

GRD NEWS

Issue No. 1/2026 | January 5, 2026

W.E. (Wisdom of the East) BURAPHA

บุคลากรต้นแบบด้านค่านิยมองค์กรดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา “ทำงานด้วยมาตรฐาน เติบโตไปพร้อมกัน และยึดความถูกต้องเป็นหัวใจ”

หากพูดถึงบุคลากรที่เพื่อนร่วมงานนึกถึงในฐานะ “คนทำงานเบื้องหลัง” ที่ช่วยขับเคลื่อนภารกิจของบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินไปอย่างราบรื่น ชื่อของ นางสาวอัจฉริยา ยินดีสุข ย่อมเป็นหนึ่งในชื่อที่หลายคนเห็นพ้องต้องกัน และนั่นคือเหตุผลที่เธอได้รับการโหวตให้เป็น

“ผู้ได้รับรางวัลบุคลากรต้นแบบด้านค่านิยมองค์กรดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568”

รู้จักกันให้มากขึ้น

นางสาวอัจฉริยา ยินดีสุข ดำรงตำแหน่ง นักวิชาการการศึกษา และปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นระยะเวลากว่า 16 ปี และอยู่กับบัณฑิตวิทยาลัยมาตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน งานที่รับผิดชอบครอบคลุมตั้งแต่งานประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย งานตรวจสอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา งานประกันคุณภาพ งานจัดทำระเบียบและประกาศต่าง ๆ ไปจนถึงงานสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เช่น การเปลี่ยนแปลงภาคศึกษา การขอปิดปิดวิทยานิพนธ์ และการดูแลระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

“งานของดิฉันอาจไม่ได้อยู่หน้าฉาก แต่เป็นงานสนับสนุนที่ช่วยให้กระบวนการต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยเดินหน้าได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ”

งานสนับสนุนที่มีความหมาย

เมื่อถามถึงบทบาทของตนเอง นางสาวอัจฉริยาบอกว่างานของเธอคือการเป็น ฟันเฟืองสำคัญ ที่ช่วยสนับสนุนภารกิจของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานที่กำหนด แม้จะเป็นงานเบื้องหลัง แต่ทุกขั้นตอนล้วนมีผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวม

มาตรฐานคือจุดตั้งต้นของทุกงาน

หลักสำคัญในการทำงานของเธอ คือการยึด เกณฑ์มาตรฐาน ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ เป็นหลัก ขณะเดียวกัน ก็เปิดกว้างในการปรับกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละเรื่อง เพื่อให้งานเดินหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

“เมื่อมีมาตรฐานเป็นกรอบ เราจะรู้ว่าควรเริ่มต้นและพัฒนางานอย่างไรให้ถูกต้อง”



ทำงานคนเดียวไม่ได้ ต้องไปด้วยกัน

นางสาวอัจฉริยาเน้นย้ำว่า การทำงานไม่สามารถสำเร็จได้ด้วยคนเพียงคนเดียว การทำงานร่วมกับผู้อื่นช่วยเปิดมุมมองใหม่ ๆ และทำให้เห็นวิสัยทัศน์ที่หลากหลาย หัวใจของการทำงานเป็นทีมคือ “การสื่อสารให้เข้าใจตรงกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการช่วยกันแก้ปัญหาเมื่อเกิดอุปสรรค”

คุณธรรมคือสิ่งที่ต้องยึดไว้เสมอ

ในทุกบทบาทหน้าที่ เธอยึดหลักการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเคารพ และให้บริการทุกคนอย่างเท่าเทียม เพราะเชื่อว่าความเป็นธรรมและความถูกต้อง คือพื้นฐานของความน่าเชื่อถือในองค์กร

แรงบันดาลใจจากงานและผู้คนรอบตัว

สิ่งที่ทำให้เธอยังคงทำงานด้วยความมุ่งมั่น คือบรรยากาศการทำงานที่เต็มไปด้วยความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากแต่ละงาน และการเห็นว่างานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในการทำงานของผู้อื่นได้จริง

ฝากถึงเพื่อนร่วมงานและคนรุ่นใหม่

ก่อนจบบทสนทนา เธอฝากข้อคิดไว้ว่า “อยากให้ทุกคนทำงานอยู่บนพื้นฐานของมาตรฐาน ให้บริการทุกคนอย่างเท่าเทียม มีจิตบริการ และร่วมมือกันทำงานที่สำคัญคือ **อย่าหยุดพัฒนาตนเอง** เพื่อเติบโตไปพร้อมกับองค์กร”

✦ เรื่องราวของนางสาวอัจฉริยา ยินดีสุข คือบุคลากรผู้ยึดมั่นในค่านิยม “มุ่งมาตรฐาน พสานความร่วมมือ และยึดถือคุณธรรม” ซึ่งเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา สู่ความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

GRD NEWS

Issue No. 2/2026 | January 22, 2026

W.E. (Wisdom of the East) BURAPHA

Merit-Making Ceremony Celebrating the 8th Anniversary of Graduate School, Burapha University



On January 21, 2026, the Graduate School of Burapha University organized a merit-making project to celebrate the 8th anniversary of its establishment. The event was honored by Assoc. Prof. Dr. Watcharin Gasaluck, President of Burapha University, along with the university's executives, distinguished guests, faculty members, and staff of the Graduate School. Together, they offered alms of dry food to nine monks in front of the 50th Anniversary Building (Professor Dr. Prayoon Chindapradit Building), Burapha University.

The chanting ceremony was presided over by Assoc. Prof. Dr. Witawat Jangiam, Dean of the Graduate School, who lit incense and candles in homage to the Triple Gem. Participants also offered a midday meal to the nine monks, as well as made additional merit through the offering of food and alms at the Graduate School Office, Room 607, 50th Anniversary Building (Professor Dr. Prayoon Jindapradit), Burapha University, to bring continued auspiciousness.

Graduate School, Burapha University, 7th Fl, Prayoon Jindapradit Building, Burapha University

GRD NEWS

Issue No. 3/2025 | January 23, 2026

W.E. (Wisdom of the East) BURAPHA

Graduate School Holds the First Meeting of the Graduate Integrated Curriculum Design Committee (Meeting No. 1/2026) to Establish a Systematic Framework for New Program Development



The Graduate School of Burapha University convened the **Graduate Integrated Curriculum Design Committee Meeting No. 1/2026** on Tuesday, 21 January 2026, at 1:30 p.m. at the Graduate School meeting room. This meeting marked the first official meeting of the committee, which was established to define the direction, conceptual framework, and overall process for the development of integrated graduate programs at Burapha University in a systematic manner.



The key focus of the meeting was the consideration of the **timeline** for the development of integrated graduate programs, covering stages from conceptual formulation and stakeholder consultation to the preparation of a **Concept Paper** and the development of draft curricula for submission through the University's approval process. In addition, the committee discussed and identified key **stakeholder groups** involved in curriculum development, including faculty members from various faculties, external experts, alumni, employers, industry and service sectors, as well as target learners at both national and international levels, in order to ensure that the curricula respond effectively to societal and labor market needs.

This meeting followed earlier consultative discussions in which the Graduate School collaborated with four faculties—the **Faculty of Allied Health Sciences**, the **International College**, the **Faculty of Public Health**, and the **Faculty of Logistics**—to exchange ideas and develop the concept of a **bilingual integrated master's degree program** in the Master of Science (MSc) group. The program is designed to integrate knowledge across multiple disciplines and to enhance both in-depth expertise and interdisciplinary competencies of learners, in alignment with contemporary economic, social, and technological contexts.