**โปรดทราบ**

**การเสนอหลักสูตรระดับปริญญาโท/เอก**

**เอกสารประกอบการเสนอหลักสูตร จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย**

1. รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2)

 2. ข้อเสนอเอกสารเชิงหลักการสำหรับหลักสูตรใหม่ (กรณีหลักสูตรใหม่)

 3. มติสภามหาวิทยาลัยที่อนุมัติเอกสารเชิงหลักการ (กรณีหลักสูตรใหม่)

 4. รายงานประเมินหลักสูตรครบรอบ 5 ปี (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

**สามารถ download แบบฟอร์มได้ที่**

**จำนวนเอกสารเสนอในที่ประชุมต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้**

1. คณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 16 ชุด (พร้อมไฟล์เอกสาร word+pdf) ส่งมาที่ grd.buu@go.buu.ac.th

2. คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 3 ชุด

 (พร้อมไฟล์เอกสาร word+pdf) ส่งมาที่ grd.buu@go.buu.ac.th

3. สภาวิชาการ จำนวน 10 ชุด (พร้อมไฟล์เอกสาร word+pdf)

4. สภามหาวิทยาลัย

 หลักสูตรใหม่ จำนวน 17 ชุด (พร้อมไฟล์เอกสาร word+pdf)

 หลักสูตรปรับปรุง จำนวน 5 ชุด (พร้อมไฟล์เอกสาร word+pdf)

**หมายเหตุ**

**1. ข้อความสีน้ำเงิน [คลิกพิมพ์] 🡪 ให้หลักสูตรแก้ไขเพิ่มเติมได้**

 **และให้ปรับเป็นสีดำเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว**

***2. ข้อความสีแดงแถบเหลือง 🡪 คำอธิบาย/ ชี้แจง/ ตัวอย่างประกอบการพิจารณา***

***โปรดลบออกก่อนเสนอหลักสูตร***

**3. กรณีที่มีประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับใหม่**

 **จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม**

 **(สป.อว.) แบบฟอร์มนี้อาจมีการปรับปรุงแก้ไข ขอให้ส่วนงานปรับแก้ตามที่**

 **มหาวิทยาลัยกำหนดต่อไป**

**4. รูปแบบอักษร TH SarabunPSK และใช้เลขอารบิกตลอดหลักสูตร**

**ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565**



**หลักสูตร**

**สาขาวิชา**

**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. *หรือ* หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**

(พิมพ์ข้อความตามสถานะของหลักสูตร)

**คณะ/วิทยาลัย**

**มหาวิทยาลัยบูรพา**

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | หน้า |
| **หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง และสาขาวิชา** |  |
|  | 1.1. รหัสและชื่อหลักสูตร |  |
|  | 1.2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา |  |
|  | 1.3. วิชาเอก |  |
|  | 1.4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร  |  |
|  | 1.5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |
|  | 1.6. สถานที่จัดการเรียนการสอน |  |
|  | 1.7. สถานการณ์ภายในและ/หรือภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ |  |
|  | 1.8. ผลกระทบจากข้อ 1.7 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย |  |
|  | 1.9. ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน) |  |
|  | 1.10. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา  |  |
| **หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้** |  |
|  | 2.1. ปรัชญา  |  |
|  | 2.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective: PEOs)  |  |
|  | 2.3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) |  |
|  | 2.4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning  Outcomes, YLOs) |  |
|  | 2.5. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)  กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |  |
|  | 2.6. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ |  |
|  | 2.7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา |  |
| **หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต** |  |
|  | 3.1. ระบบการจัดการศึกษา |  |
|  | 3.2. การดำเนินการหลักสูตร |  |
|  | 3.3. หลักสูตร |  |
|  | 3.4. คำอธิบายรายวิชา |  |
|  | 3.5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) |  |

**สารบัญ (ต่อ)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | หน้า |
| **หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้** |  |
|  | 4.1. แผนการศึกษา |  |
|  | 4.2. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม  |  |
|  | 4.3. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย  |  |
| **หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์ และที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์** |  |
|  | 5.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
|  | 5.2. อาจารย์พิเศษ  |  |
|  | 5.3. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ |  |
|  | 5.4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ |  |
|  | 5.5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |
| **หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา** |  |
|  | 6.1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา |  |
|  | 6.2. การรับผู้เข้าศึกษา |  |
|  | 6.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า |  |
|  | 6.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา กลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้า/ข้อจำกัดของนิสิต |  |
|  | 6.5. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี |  |
|  | 6.6. งบประมาณตามแผน |  |
| **หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา** |  |
|  | 7.1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) |  |
|  | 7.2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต |  |
|  | 7.3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร |  |
|  | 7.4. การเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต |  |
| **หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร** |  |
|  | 8.1. การกำกับมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 |  |
|  | 8.2. การกำกับมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร |  |
| **หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร** |  |
|  | 9.1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา |  |
|  | 9.2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน |  |
|  | 9.3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม |  |
|  | 9.4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง |  |
|  | 9.5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุง |  |

**สารบัญ (ต่อ)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | หน้า |
| **ภาคผนวก** |  |
|  | เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา |  |
|  | เอกสารแนบหมายเลข 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  |  |
|  | เอกสารแนบหมายเลข 3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
|  | เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร |  |
|  | เอกสารแนบหมายเลข 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร |  |
|  | เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร |  |
|  | เอกสารแนบหมายเลข 7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) |  |
|  | เอกสารแนบหมายเลข 8 มติสภามหาวิทยาลัยและเอกสารเชิงหลักการ  (กรณีหลักสูตรใหม่) |  |
|  | เอกสารแนบหมายเลข 9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี) |  |
|  | เอกสารแนบหมายเลข 10 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2566  และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี) |  |

**หลักสูตร**

**สาขาวิชา**

**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. *หรือ* หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยบูรพา

**คณะ/ภาควิชา** คณะ ภาควิชา

**หมวดที่ 1**

**ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง และสาขาวิชา**

**1.1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัส

ภาษาไทย: หลักสูตร สาขาวิชา

ภาษาอังกฤษ: Program in

***ตัวอย่าง***

*รหัส 12345671234567 [รหัสหลักสูตร 14 หลัก ที่ออกโดยสป.อว.]*

*ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา*

*ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Microbiology*

**1.2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

 ชื่อปริญญาภาษาไทย: ()

 ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: ()

 อักษรย่อภาษาไทย: ()

 อักษรย่อภาษาอังกฤษ: ()

 ***ตัวอย่าง***

 *ชื่อปริญญาภาษาไทย: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จุลชีววิทยา)*

 *ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Master of Science (Microbiology)*

 *อักษรย่อภาษาไทย: วท.ม. (จุลชีววิทยา)*

 *อักษรย่อภาษาอังกฤษ: M.Sc. (Microbiology)*

**1.3. วิชาเอก** *กรณีหลักสูตรที่มีวิชาเอก/แขนงวิชา*

**1.4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

*โปรดทำเครื่องหมาย* 🗹 *หน้าข้อที่เลือก*

 🞏 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. เปิดสอน ภาคการศึกษาปีการศึกษา

 ***ตัวอย่าง******(กรณีหลักสูตรใหม่)***

 *🗹 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566*

🞏 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. เปิดสอน ภาคการศึกษาปีการศึกษา

 ปรับปรุงจากหลักสูตรสาขาวิชาหลักสูตรใหม่ *หรือ* หลักสูตรปรับปรุง

 พ.ศ.

 ***ตัวอย่าง******(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)***

 *🗹 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566*

 *ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา*

 *หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561*

 🞏 สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .........................

 วันที่................... เดือน................... พ.ศ. ...................

 🞏 สภาวิชาชีพ.................เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .......................

 วันที่................... เดือน................... พ.ศ. ...................

 🞏 สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .................

 วันที่................... เดือน................... พ.ศ. ...................

**1.5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 **(1) นาย/นาง/นางสาว เลขประจำตัวประชาชน**

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 **ตำแหน่งทางวิชาการ**

 **(2) นาย/นาง/นางสาว เลขประจำตัวประชาชน**

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 **ตำแหน่งทางวิชาการ**

 **(3) นาย/นาง/นางสาว เลขประจำตัวประชาชน**

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 **ตำแหน่งทางวิชาการ**

 ***คำชี้แจง*** *ระบุชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชนให้เป็น XXXX 4 หลักสุดท้าย*

 *วุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัย และปี พ.ศ. ที่จบ*

 *กรณีจบจากต่างประเทศ ให้ระบุวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัย ประเทศ และปีพ.ศ. ที่จบ*

 *และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ หากไม่มี ให้ระบุว่า อาจารย์*

 ***ตัวอย่าง***

 ***(1) นางสาวสมหญิง จริงใจ เลขประจำตัวประชาชน*** *1-2345-6789X-XX-X*

 *Ph.D. (Microbiology) University of Chicago, USA พ.ศ. 2549*

 *วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544*

 *วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยบูรพา**พ.ศ. 2538*

***ตำแหน่งทางวิชาการ*** *อาจารย์*

**1.6. สถานที่จัดการเรียนการสอน** *โปรดทำเครื่องหมาย* 🗹 *หน้าข้อที่เลือก*

🞏 ในสถานที่ตั้ง

🞏 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ ......................................

**1.7. สถานการณ์ภายในและ/หรือภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่**

 **1.7.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

**1.7.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

**1.8. ผลกระทบจาก ข้อ 1.7.1 และ 1.7.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

 **1.8.1 การพัฒนาหลักสูตร**

**1.8.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

**1.9. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)**

 🞏 เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

 🞏 เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น

 ชื่อสถาบัน...................................................................................................

 รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน

 🞏 EEC model

 🞏 CWIE

 🞏 อื่น ๆ ระบุ .............................................................

 🞏 เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/ หน่วยงานอื่น

 ชื่อสถาบัน.......................................ประเทศ...............................................

 รูปแบบของการร่วม

 🞏 ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา

 🞏 ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา

 🞏 ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

**1.10. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

 🞏 ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

 🞏 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)

 🞏 อื่น ๆ (ระบุ)...............................................

**หมวดที่ 2**

**ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้**

**2.1. ปรัชญา**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 ***คำชี้แจง*** *ปรัชญาของหลักสูตร คือ คุณค่าของหลักสูตรที่มีต่อวิชาการ วิชาชีพ และสังคม หมายถึง ลักษณะจำเพาะของหลักสูตรที่ผู้สร้างหลักสูตร เป็นความเชื่อร่วมกันของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียว่าจะสร้างทรัพยากรบุคคลผู้มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ทางวิชาการอะไรบ้างต่อวิชาชีพและสังคมอย่างทันสมัย โดยรูปแบบการเขียนปรัชญา ประกอบด้วย จุดมุ่งหมายจำเพาะและเหตุผล ซึ่งปรัชญาของหลักสูตรจะใช้เป็นต้นแบบในการกำหนดวัตถุประสงค์และให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย*

 *ตัวอย่าง*

 *มุ่งสร้างนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญสาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา ให้เป็นผู้มี
ความคิดก้าวหน้า มีการทำงานอย่างเป็นระบบมีหลักฐานอ้างอิง มีความสามารถด้านเทคโนโลยี มีความสามารถ
เชิงวิเคราะห์ ตลอดจนสังเคราะห์องค์ความรู้ ทำให้เกิดการบูรณาการในลักษณะพหุศาสตร์ เพื่อเป็นผู้นำ
ทางวิชาการในระดับสากล*

**2.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective: PEOs)**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิตให้มีสมรรถนะ ดังนี้

 (1)

 (2)

 (3)

 (4)

 ***ตัวอย่าง***

* ***มีความรอบรู้ในศาสตร์............***
* ***มีทักษะในการปฏิบัติด้าน.........***
* ***มีวินัย รับผิดชอบ มีความเอื้ออาทรและจิตสาธารณะ***
* ***มีความเป็นผู้ประกอบการ***

หมายเหตุ วัตถุประสงค์เขียนในลักษณะกว้างๆ โดยให้สอดคล้องและครอบคลุม (PLOs) โดยใช้ PLOs เป็นตัวตั้ง

**2.3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)**

***คำชี้แจง*** *ศึกษารายละเอียดได้ตามประกาศกมอ. เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565* ***กรณีหลักสูตรปริญญาโทที่มีแผนการศึกษาทั้งแบบวิชาการและแบบวิชาชีพ ในเอกสารหลักสูตรเล่มเดียวกันได้ โดยต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของแบบวิชาการและแบบวิชาชีพแยกออกจากกันอย่างชัดเจน*** *ที่มา: คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2566 มีมติให้ความเห็นชอบประเด็นคําถามเกี่ยวกับการดําเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา*

 PLO1

 PLO2

 PLO3

 PLO4

 PLO5

**2.**4. **ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLOs)**

หลักสูตรคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยประเมินจากวิธีการสอน และวิธีการประเมินผล เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) เรียงตามแผนการศึกษาดังนี้

สำหรับหลักสูตรปริญญาโท

ปีที่ 1 ............................................................................................................................................

ปีที่ 2 ............................................................................................................................................

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

ปีที่ 1 ............................................................................................................................................

ปีที่ 2 ............................................................................................................................................

ปีที่ 3 ............................................................................................................................................

**2.**5. **ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**

| **ผลลัพธ์****การเรียนรู้****ตามมาตรฐาน****คุณวุฒิ****PLOs** | **ความรู้** | **ทักษะ** | **จริยธรรม** | **ลักษณะบุคคล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLO 1 |  |  |  |  |
| PLO 2 |  |  |  |  |
| PLO 3 |  |  |  |  |
| PLO 4 |  |  |  |  |
| PLO 5 |  |  |  |  |

**2.6. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้** | **กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้** |
| --- | --- | --- |
| PLO...PLO...PLO...PLO...PLO... |  |  |

 **คำชี้แจง**

 **ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตารางการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้สอดคล้องกัน**

**2.7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

 (1)

 (2)

 **หมวดที่ 3**

**โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต**

**3.1. ระบบการจัดการศึกษา**

**3.1.1 ระบบ**

🞏ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

 และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

🞏ระบบไตรภาค

🞏ระบบจตุรภาค

🞏ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด)...........................................................

**3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

 🞏มีภาคฤดูร้อน จำนวน............ภาค ภาคละ............สัปดาห์

 🞏ไม่มีภาคฤดูร้อน

**3.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

**3.2. การดำเนินการหลักสูตร**

 **3.2.1 วัน-เวลาดำเนินการ**

 🞏 วัน – เวลาราชการปกติ

 🞏 นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ).............................................

  ภาคการศึกษาต้น เดือน ..................ถึง...................

 ภาคการศึกษาปลาย เดือน ..................ถึง...................

 ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน ..................ถึง................... (ถ้ามี)

**3.2.2 ระบบการศึกษา**

 🞏 แบบชั้นเรียน

 🞏 แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

🞏 แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

🞏 แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

🞏 แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

🞏 อื่นๆ (ระบุ)

**3.2.3 ภาษาที่ใช้**

 🞏 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

 🞏 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (*ระบุภาษา*)

 🞏 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (*ระบุภาษา*)

**3.**2.4 **การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา และประสบการณ์**

 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา และการสะสมหน่วยกิต (Credit bank) เป็นไปตาม

1. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)
2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต
ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)
3. ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวข้อง

**3.3. หลักสูตร**

**3.3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร**

**สำหรับหลักสูตรปริญญาโท**

**แผน 1 แบบวิชาการ หน่วยกิต**

 **ทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า**  **หน่วยกิต**

 **ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า**  **หน่วยกิต**

**แผน 2 แบบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า**  **หน่วยกิต**

**สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก**

**แผน 1**

 **แผน 1.1 ไม่น้อยกว่า**  **หน่วยกิต**

 **แผน 1.2 ไม่น้อยกว่า**  **หน่วยกิต**

**แผน 2**

 **แผน 2.1 ไม่น้อยกว่า**  **หน่วยกิต**

 **แผน 2.2 ไม่น้อยกว่า**  **หน่วยกิต**

**3.3.2 โครงสร้างหลักสูตร**

**สำหรับหลักสูตรปริญญาโท**

 **1) แผน 1 แบบวิชาการ**

 **ทำวิทยานิพนธ์** (ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)

 หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)

 วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต

 **2) แผน 1**

 **ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์** (วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

 หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต

 หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต

 วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต

**3) แผน 2 แบบวิชาชีพ** (งานนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

 หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต

 หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต

 งานนิพนธ์ หน่วยกิต

 **สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก**

 **1) แผน 1 แผน 1.1** (ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต)

 หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)

 ดุษฎีนิพนธ์ หน่วยกิต

**2) แผน 1 แผน 1.2** (ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต)

 หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต

 หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต

 ดุษฎีนิพนธ์ หน่วยกิต

 **3) แผน 2 แผน 2.1** (ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)

 หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต

 หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต

 ดุษฎีนิพนธ์ หน่วยกิต

 **4) แผน 2 แผน 2.2** (ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต)

 หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต

 หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต

 ดุษฎีนิพนธ์ หน่วยกิต

 **3.3.3 รายวิชา**

 ***ตัวอย่าง***

 ***แผน 1***

 ***หมวดวิชาบังคับ***  *ไม่นับหน่วยกิต*

 *50559164 สัมมนาวิศวกรรมโยธา 1 1 (1-0-2)*

 *Seminar in Civil Engineering I*

 *50559264 สัมมนาวิศวกรรมโยธา 2 1 (1-0-2)*

 *Seminar in Civil Engineering II*

 ***วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต***

*XXXXXXXX วิทยานิพนธ์ X (X- X-X)*

 *Thesis*

 ***(หมายเหตุ ตัวเลขหลักที่ 4-6 วิทยานิพนธ์/ งานนิพนธ์)***

 ***กรณี แผน 1 ทำวิทยานิพนธ์ รหัสวิชา XXX697XX***

 ***กรณี แผน 1 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ รหัสวิชา XXX699XX***

 ***กรณี แผน 2 รหัสวิชา XXX698XX***

**ความหมายของรหัสวิชา**

 ***ตัวอย่าง***

*เลขรหัส 3 หลักแรก หมายถึง เลขรหัสวิชาของส่วนงาน*

 *เลขรหัสหลักที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน*

 *เลขรหัสหลักที่ 5 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังนี้*

 *เลข 0 หมายถึง .........*

 *เลข 1 หมายถึง .........*

 *เลข 2 หมายถึง .........*

 *เลข 3 หมายถึง .........*

 *เลขรหัสหลักที่ 6 หมายถึง ลำดับของรายวิชาในกลุ่มวิชา*

 *เลขรหัสหลักที่ 7-8 หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา*

**3.3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย**

 **(1) รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

 *(ถ้ามี)*

 **(2) รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

 *(ถ้ามี)*

 **(3) การบริหารจัดการ**

 *อธิบายการบริหารจัดการ แผนความร่วมมือหรือประสานงานร่วมกับภาควิชาอื่น ๆ*

 *ที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดให้นิสิตในหลักสูตรอื่นเรียนหรือไม่*

 *ถ้ามีจะดำเนินการอย่างไร เพื่อให้มั่นใจว่ารายวิชาดังกล่าวสนองตอบต่อความ*

 *ต้องการของนิสิตในหลักสูตรอื่น*

**3.4. คำอธิบายรายวิชา**

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

**3.5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

 **(Curriculum Mapping)**

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

 *คำชี้แจง แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping): ตลอดหลักสูตรต้องมีความรับผิดชอบหลัก ครอบคลุม PLOs ทุกข้อ*

**หมวดที่ 4**

**การจัดกระบวนการเรียนรู้**

**4.**1. **แผนการศึกษา**

***คำชี้แจง*** *ให้แสดงรายวิชาที่จัดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษาจนครบตามหลักสูตร โดยในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต)*

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตร....................... ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

 **แผน ...**

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น** **(First Semester)**

| **หมวดวิชา** | **รหัสและชื่อรายวิชา** | **หน่วยกิต** **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| --- | --- | --- |
| วิชาบังคับ | **XXXXXX** | ชื่อรายวิชาภาษาไทยชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ |  |
| วิชาเลือก | **XXXXXX** | ชื่อรายวิชาภาษาไทยชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ |  |
| **XXXXXX** | ชื่อรายวิชาภาษาไทยชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ |  |
| ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์ | **XXXXXX** | ชื่อรายวิชาภาษาไทยชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ |  |
| **รวม (Total)** |  |

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

| **หมวดวิชา** | **รหัสและชื่อรายวิชา** | **หน่วยกิต** **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| --- | --- | --- |
| วิชาบังคับ | **XXXXXX** | ชื่อรายวิชาภาษาไทยชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ |  |
| วิชาเลือก | **XXXXXX** | ชื่อรายวิชาภาษาไทยชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ |  |
| **XXXXXX** | ชื่อรายวิชาภาษาไทยชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ |  |
| ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์ | **XXXXXX** | ชื่อรายวิชาภาษาไทยชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ |  |
| **รวม (Total)** |  |

 ***คำชี้แจง*** *ให้จัดแผนการสอนรายวิชาใน หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือก รวมถึง/ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์ให้ครบถ้วน เรียงตามลำดับ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนเห็นแผนการสอนอย่างชัดเจน*

**4.2. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม** (ถ้ามี)

 ***คำชี้แจง*** *สรุปย่อเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน เช่น การฝึกงานหรือการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภาครัฐหรือสถานประกอบการเอกชน ในหน้าที่....จำนวนไม่น้อยกว่า......ชั่วโมง หรือสหกิจศึกษา ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ..............เดือน*

 ***4.*2.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม:**

 ***คำชี้แจง*** *ลงรายการสำคัญ ๆ ของมาตรฐานผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามที่ต้องการโดยต้องสอดคล้องหรือมี PLOs ที่เกี่ยวข้องอยู่ในนี้ด้วย*

**4.2.2 ช่วงเวลา:** ภาคการศึกษา ปี

**4.2.3 การจัดเวลาและตารางสอน:**

**4.3. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)**

 ***คำชี้แจง*** *ให้ระบุข้อมูลโดยสรุปข้อกำหนดในการทำโครงงานหรืองานวิจัย นอกเหนือจากโครงงานในรายวิชาอื่น ๆ ให้แนบข้อกำหนดสำหรับการทำโครงงานหรืองานวิจัย ด้วย*

**4.3.1 คำอธิบายโดยย่อ**

 ***คำชี้แจง*** *ให้ระบุกระบวนการในการจัดทำโครงงานหรืองานวิจัย*

**4.3.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้**

 ***คำชี้แจง*** *ให้ระบุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ๆ ที่ต้องการจากการทำโครงงานหรืองานวิจัย โดยต้องสอดคล้องหรือมี PLOs ที่เกี่ยวข้องอยู่ในนี้ด้วย*

**4.3.3 ช่วงเวลา :** ภาคการศึกษา ปี

**4.3.4 จำนวนหน่วยกิต :**

**4.3.5 การเตรียมการ**

 ***คำชี้แจง*** *ให้อธิบายเกี่ยวกับการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นิสิต*

**4.3.6 กระบวนการประเมินผล**

 ***คำชี้แจง*** *ให้อธิบายกระบวนการประเมินผล กลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐาน*

**หมวดที่ 5**

**ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร**

**ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์**

**5.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร**

 ***คำชี้แจง*** *(ทำเครื่องหมาย \* ท้ายนามสกุลกรณีเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยลำดับ 1-3 ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)*

 **(1) นาย/นาง/นางสาว เลขประจำตัวประชาชน**

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 **ตำแหน่งทางวิชาการ**

 **ผลงานทางวิชาการ** (เอกสารแนบหมายเลข 3)

 **(2) นาย/นาง/นางสาว เลขประจำตัวประชาชน**

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 **ตำแหน่งทางวิชาการ**

 **ผลงานทางวิชาการ** (เอกสารแนบหมายเลข 3)

 **(3) นาย/นาง/นางสาว เลขประจำตัวประชาชน**

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 () มหาวิทยาลัย พ.ศ.

 **ตำแหน่งทางวิชาการ**

 **ผลงานทางวิชาการ** (เอกสารแนบหมายเลข 3)

**5.2. อาจารย์ผู้สอน**

 **5.2.1 อาจารย์ประจำ**

 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566

 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

 **5.2.2 อาจารย์พิเศษ**

 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2566

**5.3. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่** (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน)

คำชี้แจง อธิบายว่า หลักสูตรมีขั้นตอน/แนวทางการเตรียมอาจารย์ที่จะเข้ามาใหม่ในหลักสูตรเพื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบอย่างไรบ้าง

**5.4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

**5.4.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

**5.4.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ**

**5.5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/แหล่งฝึกประสบการณ์**

 ***คำชี้แจง*** *อธิบายระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตาม PLOs*

**หมวดที่ 6**

**คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

**6.1**. **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

**สำหรับหลักสูตรปริญญาโท**

 🞏 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

 🞏 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต

🞏มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (*ระบุ*)

**สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก**

 🞏 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

 🞏 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า

 🞏 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง

🞏มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (*ระบุ*)

**6.2. การรับผู้เข้าศึกษา**

 🞏 รับเฉพาะนิสิตไทย

 🞏 รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ

 🞏 รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ (นิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี)

🞏รับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank)

**6.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า**

 *ระบุเป็นรายข้อ*

**6.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/กลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้า/**

 **ข้อจำกัดของนิสิต**

 *ระบุเป็นรายข้อให้สอดคล้องกับข้อ 6.3*

**6.5. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

 **สำหรับหลักสูตรปริญญาโท**

 ***ตัวอย่าง***

 ***กรณีหลักสูตรใหม่***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | 25… | 25… | 25… | 25… | 25… |
| จำนวนรับเข้า ปีที่ 1 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ปีที่ 2 | - | 40 | 40 | 40 | 40 |
| รวม | 40 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | 40 | 40 | 40 |

 ***กรณีหลักสูตรปรับปรุง***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | 25… | 25… | 25… | 25… | 25… |
| จำนวนรับเข้า ปีที่ 1 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ปีที่ 2 | (30) | 40 | 40 | 40 | 40 |
| รวม | 40 (30) | 80 | 80 | 80 | 80 |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | (30) | 40 | 40 | 40 | 40 |

 *หมายเหตุ หากมีนิสิตคงค้าง****ทุกชั้นปี****จากหลักสูตรเดิมให้ระบุจำนวนนิสิตคงค้างไว้ในวงเล็บ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | 25… | 25… | 25… | 25… | 25… |
| **แผน 1 แบบวิชาการ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์**  |
| จำนวนรับเข้า ปีที่ 1 | ….. | ….. | ….. | ….. | ….. |
| ปีที่ 2 | - | ….. | ….. | ….. | ….. |
| **แผน 1 แบบวิชาการ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์**  |
| จำนวนรับเข้า ปีที่ 1 | ….. | ….. | ….. | ….. | ….. |
| ปีที่ 2 | - | ….. | ….. | ….. | ….. |
| **แผน 2 แบบวิชาชีพ**  |
| จำนวนรับเข้า ปีที่ 1 | ….. | ….. | ….. | ….. | ….. |
| ปีที่ 2 | - | ….. | ….. | ….. | ….. |
| **รวม** | ….. | ….. | ….. | ….. | ….. |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** |  | ..... | ..... | ..... | ….. |

*หมายเหตุ: ตรวจสอบสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์*

 **สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก**

 ***ตัวอย่าง***

 ***กรณีหลักสูตรใหม่***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | 25… | 25… | 25… | 25… | 25… |
| จำนวนรับเข้า ปีที่ 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ปีที่ 2 | - | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ปีที่ 3 | - | - | 5 | 5 | 5 |
| รวม | 5 | 10 | 15 | 15 | 15 |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | 5 | 10 | 15 |

 ***กรณีหลักสูตรปรับปรุง***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | 25… | 25… | 25… | 25… | 25… |
| จำนวนรับเข้า ปีที่ 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ปีที่ 2 | (3) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ปีที่ 3 | (2) | (3) | 5 | 5 | 5 |
| รวม | 5 (5) | 10 (3) | 15 | 15 | 80 |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | (2) | (3) | 5 | 10 | 15 |

 *หมายเหตุ หากมีนิสิตคงค้าง****ทุกชั้นปี****จากหลักสูตรเดิมให้ระบุจำนวนนิสิตคงค้างไว้ในวงเล็บ*

| **ปีการศึกษา** | 25… | 25… | 25… | 25… | 25… |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผน 1 แผน 1.1** |
| จำนวนรับเข้า ปีที่ 1 | ….. | ….. | ….. | ….. | ….. |
| ปีที่ 2 | - | ….. | ….. | ….. | ….. |
| **แผน 1 แผน 1.2** |
| จำนวนรับเข้า ปีที่ 1 | ….. | ….. | ….. | ….. | ….. |
| ปีที่ 2 | - | ….. | ….. | ….. | ….. |
| **แผน 2 แผน 2.1** |
| จำนวนรับเข้า ปีที่ 1 | ….. | ….. | ….. | ….. | ….. |
| ปีที่ 2 | - | ….. | ….. | ….. | ….. |
| **รวม** | ….. | ….. | ….. | ….. | ….. |
| **แผน 2 แผน 2.2** |
| จำนวนรับเข้า ปีที่ 1 | ….. | ….. | ….. | ….. | ….. |
| ปีที่ 2 | - | ….. | ….. | ….. | ….. |
| **รวม** | ….. | ….. | ….. | ….. | ….. |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** |  | ..... | ..... | ..... | ….. |

*หมายเหตุ: ตรวจสอบสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์*

**6.6. งบประมาณตามแผน**

 หน่วย : พันบาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดรายรับ** | 25… | 25… | 25… | 25… | 25… |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา |  |  |  |  |  |

 หน่วย : พันบาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดรายจ่าย** | 25… | 25… | 25… | 25… | 25… |
| 1. งบบุคลากร |  |  |  |  |  |
| 2. งบดำเนินการ |  |  |  |  |  |
| 3. งบลงทุน |  |  |  |  |  |
| 4. งบเงินอุดหนุน |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) XX,XXX บาท

**หมวดที่ 7**

**การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

**7.1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

**7.2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต**

 **7.2.1 การทวนสอบผลการเรียน**

 **7.2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์**

 **- ระดับรายวิชา**

 **- ระดับหลักสูตร**

**7.3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

***ตัวอย่าง***

 *3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร*

 *3.2 ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า*

 *3.3 เกณฑ์อื่นๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี) (เอกสารแนบภาคผนวก)*

**7.4. การเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต**

 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

**หมวดที่ 8**

**การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**8.1. การกำกับมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1**

*อธิบายกระบวนการบริหารจัดการให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร*

**8.2. การกำกับมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

*อธิบายกระบวนการบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น AUN – QA, ABEST 21, ABET*

 *-อธิบายแนวทางการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยให้มีระบบการบริหารจัดการต่างๆให้มีคุณภาพ ประกอบด้วยสามกระบวนการคือ การวางแผนคุณภาพ (Qaulity Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) และให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2565*

**หมวดที่ 9**

**ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**

**9.1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา**

 ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

**9.1.1 การตรวจสอบหลักสูตร** *อธิบายรายละเอียดว่า หลักสูตรว่าได้ออกแบบเป็นไปตามมาตรฐานโดยแสดงถึงข้อมูล:*

*-ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย*

*-ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา*

*-ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย*

*-ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอก (ถ้ามี)*

**9.1.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา**

*อธิบายการดำเนินการจัดการศึกษา และกระบวนการควบคุมเพื่อให้มั่นใจได้ว่าเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังได้จริง ตลอดจนมีกระบวนการติดตามและพัฒนาสมรรถนะการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้*

**9.2.การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

**9.2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

*อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้สำหรับการพัฒนาการ*

*เรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น การประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ภายหลังการเข้า*

*รับการอบรม การนำกลยุทธ์การสอนไปใช้ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือ*

*วิธีการสอน การวิเคราะห์ผลการประเมินของนิสิตและหลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีการเรียนรู้*

*และวิธีการสอนที่เกี่ยวข้อง และอธิบายกระบวนการที่จะนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุง*

*แผนกลยุทธ์การสอน*

**9.2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

*อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการประเมินทักษะของคณาจารย์ในการใช้กลยุทธ์*

*ตามที่ได้วางแผนไว้ เช่น การประเมินของนิสิตในแต่ละรายวิชา การสังเกตการณ์ของอาจารย์*

*ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชา การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตร*

*โดยเทียบเคียงกับนิสิตของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน การจัดอันดับเกี่ยวกับกระบวนการ*

*ในการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดที่นิสิตต้องการ*

**9.3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม *(Quality Planning)***

*อธิบายกระบวนการที่จะใช้เพื่อจะได้ข้อมูลต่างๆย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคล รวมทั้งการควบคุมคุณภาพหลักสูตร ดังนี้*

*1) นิสิตและบัณฑิต 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก 3) ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือ*

*ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ*

**9.4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง *(Quality Control – How to do การควบคุมคุณภาพทั้งหลักสูตร)***

*อธิบายกระบวนการทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนิสิต รวมทั้ง*

*กระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์*

**9.**5**. แผนพัฒนาหรือปรับปรุง *(Quality Improvment – How to do)***

หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงานในรอบระยะเวลาของการใช้หลักสูตรนี้

| **แผนพัฒนาหรือปรับปรุง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 ***คำชี้แจง***

 *ให้ระบุแผนพัฒนาหรือแผนการเปลี่ยนแปลงหลัก ๆ ที่เสนอในหลักสูตร พร้อมระบุเวลาที่คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ (เช่น ภายใน 5 ปี) และให้ระบุกลยุทธ์สำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อความสำเร็จของแผนนั้น ๆ รวมทั้งหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ โดย****ตัวบ่งชี้ควรจะเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในหมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร****ด้วย*

*ให้ระบุประเด็นที่จะพัฒนาในระหว่างบริหารหลักสูตร เช่น การพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และเชี่ยวชาญ ทั้งในด้านการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน รวมถึงการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การพัฒนานิสิต หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และให้ระบุกลยุทธ์สำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อความสำเร็จของแผนนั้น ๆ รวมทั้งหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ*

**เอกสารแนบ**

**เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา**

**เอกสารแนบหมายเลข 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้**

 **สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**เอกสารแนบหมายเลข 3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ**

 **อาจารย์ประจำหลักสูตร**

**เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร**

**เอกสารแนบหมายเลข 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**

**เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**

**เอกสารแนบหมายเลข 7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

**เอกสารแนบหมายเลข 8 มติสภามหาวิทยาลัยและเอกสารเชิงหลักการ (กรณีหลักสูตรใหม่)**

**เอกสารแนบหมายเลข 9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา**

 **ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)**

**เอกสารแนบหมายเลข 10 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ.**

 **และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)**

**เอกสารแนบหมายเลข 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

**หมวดวิชาบังคับ**  ไม่นับหน่วยกิต

xxxxxxxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย x (x-x-x)

 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

**วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต**

xxxxxxxx วิทยานิพนธ์ x (x-x-x)

 Thesis

 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

***ตัวอย่าง***

***วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต***

*xxxxxxxx วิทยานิพนธ์ x (x-x-x)*

 *Thesis*

 *การกำหนดสิ่งที่ต้องการวิจัย การทบทวน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์วรรณกรรม*

*การประเมินความน่าเชื่อถือของวรรณกรรมที่ทบทวน การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การกำหนดวิธี*

*การวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประมวลผลและการวิเคราะห์ผล*

*การสังเคราะห์ผล การวิจารณ์ผล การอ้างอิงผลงานของผู้อื่นและการเขียนเอกสารอ้างอิงตามระบบสากล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ*

*การเขียนบทคัดย่อ การเสนอรายงานการวิจัยด้วยปากเปล่า จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย*

*จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ*

 *Purpose of research; literature reviews, analysis and synthesis; confidence*

*evaluation of reviewed literature; research aims and objectives; research methodology; research proposals; research conducts; result processing and analysis; result synthesis; discussions; citations and international bibliographic systems; full research report compilation; research article authoring; abstract preparation; oral presentations; ethics and code of conducts of researchers; ethics in publishing academic works*

**เอกสารแนบหมายเลข 2**

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก ⭘ ความรับผิดชอบรอง**

| **รายวิชา** | **PLO..** | **PLO..** | **PLO..** | **PLO..** | **PLO..** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป****1. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก** |
| *89510363 กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น* | **●** | **⭘** | **●** | **●** | **●** |
| *xxxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย* |  |  |  |  |  |
| **2. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต** |
| *89511063 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21* | **⭘** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** |
| **3. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ** |

**ผลลัพท์การเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)**

 (1)

 (2)

 (3)

 (4)

 (5)

**เอกสารแนบหมายเลข 3**

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

*\* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร*

**(1)** **นาย/นาง/นางสาว**\*

 **ประสบการณ์สอน**

**งานวิจัย**  *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น**  *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**ผลงานวิชาการรับใช้สังคม** *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**ตำรา/หนังสือ** *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**บทความทางวิชาการ** *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

 **(2)** **นาย/นาง/นางสาว**\*

 **ประสบการณ์สอน**

**งานวิจัย**  *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น**  *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**ผลงานวิชาการรับใช้สังคม** *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**ตำรา/หนังสือ** *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**บทความทางวิชาการ** *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

 **(3)** **นาย/นาง/นางสาว**\*

 **ประสบการณ์สอน**

**งานวิจัย**  *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น**  *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**ผลงานวิชาการรับใช้สังคม** *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**ตำรา/หนังสือ** *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**บทความทางวิชาการ** *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**(4)** **นาย/นาง/นางสาว**

 **ประสบการณ์สอน**

**งานวิจัย**  *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น**  *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**ผลงานวิชาการรับใช้สังคม** *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**ตำรา/หนังสือ** *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**บทความทางวิชาการ** *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**(5)** **นาย/นาง/นางสาว**

 **ประสบการณ์สอน**

**งานวิจัย**  *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น**  *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**ผลงานวิชาการรับใช้สังคม** *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**ตำรา/หนังสือ** *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

**บทความทางวิชาการ** *(เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

***ตัวอย่าง***

*(1)* ***นางสาวสมหญิง จริงใจ***

***ประสบการณ์สอน***

 *ปี พ.ศ. 2545-2548 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*

 *ปี พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*

***งานวิจัย***

*ดรุณี ชิงชัย. (2565). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์ เชิงสาเหตุความสุขส่วนตนของนักศึกษาระดับ*

 *ปริญญาตรี. วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา, 9(1), 90-98.*

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

*Foster, W. P. (2022). The decline of the local a challenge to educational leadership.*

 *Education Administration Quarterly, 40(2), 176-191.*

*(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (http://www.info.scopus.com)*

**การเขียนผลงานทางวิชาการโดยใช้รูปแบบ American Psychological Association (APA)**

**1. บทความในวารสาร**

 **1.1 บทความในวารสารฉบับภาษาไทย ผู้เขียนบทความ 1 คน**

ชื่อ นามสกุลของผู้เขียนบทความ. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. *ชื่อวารสารเป็นตัวอักษรเอียง, ปีที่หรือเล่มที่*

 *เป็นตัวอักษรเอียง* (ฉบับที่ (ถ้ามี)), เลขหน้า.

**ตีพิมพ์ก่อน 7 มกราคม 2565 ให้ระบุ**

“(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ [คลิกพิมพ์] )”

**ตีพิมพ์หลัง 7 มกราคม 2565 ให้ระบุ**

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer)

ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

**ตัวอย่าง**

ชิงชัย สมชัย. (2564). กระบวนการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ. *วารสาร มจร ปรัชญาปริทรรศน์,*

 *4*(1), 52-63.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2 )

ดรุณี ชิงชัย. (2565). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์ เชิงสาเหตุความสุขส่วนตนของนักศึกษาระดับ

 ปริญญาตรี. *วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา, 9*(1), 90-98.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

 **1.2 บทความในวารสารฉบับภาษาไทย ผู้เขียนบทความมากกว่า 1 คน**

ชื่อ นามสกุลของผู้เขียนบทความคนแรก, ชื่อ นามสกุลของผู้เขียนบทความคนที่สอง, และชื่อ นามสกุลของผู้เขียน

 บทความคนที่สาม. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. *ชื่อวารสารเป็นตัวอักษรเอียง, ปีที่หรือเล่มที่เป็นตัวอักษร*

 *เอียง* (ฉบับที่ (ถ้ามี)), เลขหน้า.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

**ตีพิมพ์ก่อน 7 มกราคม 2565 ให้ระบุ**

“(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ [คลิกพิมพ์] )”

**ตีพิมพ์หลัง 7 มกราคม 2565 ให้ระบุ**

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer)

ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

**ตัวอย่าง**

สมชัย ชาวไทย และอัคพล ดานิ. (2564). ปัจจัยและพฤติกรรมที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้โมบายแอปพลิเคชัน.

 *วารสารการจัดการสมัยใหม่, 19*(1), 52-63.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

ตรีรดา ตระการตา, อัสดา เรืองเวช, มีนา อัครสกุล, และทิพวิมล สุทธิรักษ์. (2565). ฤทธิ์ต้านแบคทีเรีย

 ของสารสกัดเอทานอลจากพืชสมุนไพรป่า 10 ชนิด. *วารสารวิทยาศาสตร์การแพทย์, 23*(1), 12-36.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

 **1.3 บทความในวารสารฉบับภาษาอังกฤษ ผู้เขียนบทความ 1 คน**

นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อต้นผู้เขียนบทความ. ตัวอักษรย่อของชื่อกลางผู้เขียนบทความ (ถ้ามี). (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความใช้ตัวอักษรตัวใหญ่เฉพาะตัวแรกของประโยค. *ชื่อวารสารเป็นตัวอักษรเอียง, ปีที่หรือเล่มที่เป็นตัวอักษรเอียง* (ฉบับที่ (ถ้ามี)), เลขหน้า.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (http://www.info.scopus.com))

**ตัวอย่าง**

Foster, W. P. (2022). The decline of the local a challenge to educational leadership.

 *Education Administration Quarterly, 40*(2), 176-191.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (http://www.info.scopus.com))

 **1.4 บทความในวารสารฉบับภาษาอังกฤษ ผู้เขียนบทความมากกว่า 1 คน**

นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนแรก., นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนที่สอง., & นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนที่สาม. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. *ชื่อวารสารเป็นตัวอักษรเอียง, ปีที่หรือเล่มที่เป็นตัวอักษรเอียง* (ฉบับที่ (ถ้ามี)), เลขหน้า.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (http://www.info.scopus.com))

**ตัวอย่าง**

Yang, K., Trakarnta, T., Smith, J., & Bay, C. (2022). Antibacterial activity of herbal medicine

 plants. *Journal of Medicinal, 36*(2), 368-372.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (http://www.info.scopus.com))

 **1.5 บทความในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (มีเลข DOI)**

นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนแรก., นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนที่สอง., &นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนที่สาม. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. *ชื่อวารสารเป็นตัวอักษรเอียง, ปีที่หรือเล่มที่เป็นตัวอักษรเอียง* (ฉบับที่ (ถ้ามี)), เลขหน้า. doi: เลขdoi

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (http://www.info.scopus.com))

**ตัวอย่าง**

Satkunskiene, D., Khair, R., Muanjai, P., Mickevicius, M., & Kamandulis, S. (2022).

Immediate effects of neuromechanical properties. *European Journal of Applied Physiology, 120*(9), 2127-2125. doi: 10.1007/s00421-020-04422-5.

 (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (http://www.info.scopus.com))

**2. รายงานการประชุมวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ตามประกาศก.พ.อ.)**

 **2.1 บทความวิจัยในรายงานการประชุมวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ผู้เขียนบทความ 1 คน**

นามสกุล ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความ. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ใน *ชื่อการประชุมหรือสัมมนา*

 *เป็นตัวอักษรเอียง on ระบุวันที่จัดประชุม* (pp. เลขหน้า). สถานที่จัดงานประชุม: ชื่อสมาคมวิชาการ

 หรือวิชาชีพที่จัดงานประชุม.

(บทความวิจัยในรายงานการประชุมวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติScopus (http://www.info.scopus.com))

**ตัวอย่าง**

Ramesh, S. (2022). Preparation and evaluation of nanoparticles for sustained delivery of ampicillin. In *Proceedings of the Burapha University International Conference 2022, global change: Opportunity & risk* on 9 September 2022 (pp. 351-357). Chon Buri: TSAE – Thai Society of Agricultural Engineering.

(บทความวิจัยในรายงานการประชุมวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (http://www.info.scopus.com))

 **2.2 บทความวิจัยในรายงานการประชุมวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ผู้เขียนบทความมากกว่า 1 คน**

นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนแรก., นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนที่สอง.,

 & นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนที่สาม. (ปีที่พิมพ์)*.* ชื่อบทความ. ใน *ชื่อการประชุม*

 *หรือสัมมนาเป็นตัวอักษรเอียง on ระบุวันที่จัดประชุม* (pp. เลขหน้า). สถานที่จัดงานประชุม:

 ชื่อสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดงานประชุม.

(บทความวิจัยในรายงานการประชุมวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติScopus (http://www.info.scopus.com))

**ตัวอย่าง**

Ramesh, S., Trakarnta, T., & Smith, J. (2022). Preparation and evaluation of nanoparticles for sustained delivery of ampicillin. In *Proceedings of the Burapha University International Conference 2022, global change: Opportunity & risk* *on* 8 September 2022 (pp. 351-357). Chon Buri: TSAE – Thai Society of Agricultural Engineering.

(บทความวิจัยในรายงานการประชุมวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (http://www.info.scopus.com))

**3. หนังสือ หรือเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์**

 **3.1 หนังสือ หรือเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ฉบับภาษาไทย ผู้แต่ง 1 คน**

ชื่อ นามสกุลของผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อหนังสือเป็นตัวอักษรเอียง* (ครั้งที่พิมพ์(ถ้ามี)). สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

(จำนวนหน้า)ISBN: *(ไม่เติมจุด [Fullstop] ปิดท้ายประโยค)*

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ *(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)* เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

**ตัวอย่าง**

สมสวย รวยทรัพย์. (2565). *หลักการเขียนหลักสูตรการเรียนการสอน.* กรุงเทพมหานคร: สถาพรบุ๊คส์.

 (150 หน้า) ISBN: 978-816-256-437-3

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ *(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)* เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

 **3.2 หนังสือ หรือเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ฉบับภาษาไทย ผู้แต่งมากกว่า 1 คน**

ชื่อ นามสกุลของผู้แต่งคนแรก, ชื่อ นามสกุลของผู้แต่งคนที่สอง, และชื่อ นามสกุลของผู้แต่งคนที่สาม.

 (ปีที่พิมพ์). *ชื่อหนังสือเป็นตัวอักษรเอียง* (ครั้งที่พิมพ์(ถ้ามี)). สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

(จำนวนหน้า)ISBN: *(ไม่เติมจุด [Fullstop] ปิดท้ายประโยค)*

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ *(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)* เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

**ตัวอย่าง**

สมสวย รวยทรัพย์, เสริมศรี สามารถกิจ, และปัทมา วรรัตน์. (2565). *หลักการเขียนหลักสูตรการเรียน*

 *การสอน.* กรุงเทพมหานคร: สถาพรบุ๊คส์. (150 หน้า) ISBN: 978-816-256-437-3

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ *(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)* เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

 **3.3 หนังสือ หรือเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ฉบับภาษาอังกฤษ ผู้แต่ง 1 คน**

นามสกุล ตัวอักษรย่อของชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อหนังสือเป็นตัวอักษรเอียง* (ครั้งที่พิมพ์(ถ้ามี)). สถานที่พิมพ์:

 สำนักพิมพ์.(จำนวนหน้า)ISBN: *(ไม่เติมจุด [Fullstop] ปิดท้ายประโยค)*

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ *(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)* เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

**ตัวอย่าง**

Harris, M. (2022). *Basic statistics for behavioral science research*. Boston: Allyn and Bacon.

 (150 P.) ISBN: 978-589-456-438-2

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ *(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)* เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

 **3.4 หนังสือ หรือเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ฉบับภาษาอังกฤษ ผู้แต่งมากกว่า 1 คน**

นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้แต่งคนที่1., นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้แต่งคนที่2., & นามสกุล,

 ตัวอักษรย่อของชื่อผู้แต่งคนที่3. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อหนังสือเป็นตัวอักษรเอียง* (ครั้งที่พิมพ์(ถ้ามี)).

 สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.(จำนวนหน้า)ISBN: *(ไม่เติมจุด [Fullstop] ปิดท้ายประโยค)*

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ *(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)* เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

**ตัวอย่าง**

Eugene, R., Baird, B., & Eaton, D. (2022). *Basic statistics for behavioral science research*.

 Boston: Allyn and Bacon. (150 P.) ISBN: 978-589-456-438-2

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ *(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)* เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

**4. ผลงานสร้างสรรค์**

 **4.1 ผลงานสร้างสรรค์ฉบับภาษาไทย ผู้ผลิต 1 คน**

ชื่อผู้ผลิต. (ปีที่ผลิตผลงาน). *ชื่อผลงานสร้างสรรค์เป็นตัวอักษรเอียง* (ประเภทผลงาน: ภาพวาด/นิทรรศการ/

บทประพันธ์). วันที่จัดแสดงผลงาน. สถานที่: หน่วยงานที่แสดงผลงาน.

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ *(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)* เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

**ตัวอย่าง**

วิสิทธิ์ บุญเรือง. (2565). *ภาพความสุขของเด็ก* (ภาพวาดสีอะคลีลิกบนผ้าใบ). วันที่ 6 พฤษภาคม 2565.

 กรุงเทพฯ: สิปางอาร์ตแกลเลอรี่.

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ *(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)* เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

 **4.2 ผลงานสร้างสรรค์ฉบับภาษาไทย ผู้ผลิตมากกว่า 1 คน**

ชื่อ นามสกุลของผู้ผลิตคนแรก, ชื่อ นามสกุลของผู้ผลิตคนที่2 และชื่อ นามสกุลของผู้ผลิตคนที่3. (ปีที่ผลิตผลงาน). *ชื่อผลงานสร้างสรรค์เป็นตัวอักษรเอียง* (ประเภทผลงาน: ภาพวาด/นิทรรศการ/บทประพันธ์).

 วันที่จัดแสดงผลงาน. สถานที่: หน่วยงานที่แสดงผลงาน.

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ *(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)* เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

**ตัวอย่าง**

วิสิทธิ์ บุญเรือง, ไพลิน ฤกษ์จิรสวัสดิ์ และสมสวย รวยทรัพย์ (2565). *ผีเสื้อในสวน* (นิทรรศการศิลปกรรม

บูรพา). วันที่ 6 พฤษภาคม 2565. กรุงเทพฯ: สิปางอาร์ตแกลเลอรี่.

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ *(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)* เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

 **4.3 ผลงานสร้างสรรค์ฉบับภาษาอังกฤษ ผู้ผลิต 1 คน**

นามสกุล ตัวอักษรย่อของชื่อผู้ผลิต. (ปีที่ผลิตผลงาน). *ชื่อผลงานสร้างสรรค์เป็นตัวอักษรเอียง* (ประเภทผลงาน:

 ภาพวาด/นิทรรศการ/บทประพันธ์). วันที่จัดแสดงผลงาน. สถานที่: หน่วยงานที่แสดงผลงาน.

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ *(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)* เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

**ตัวอย่าง**

Matisse, H. (2022). *Still life with Geranium* (Painting). June 21, 2022. Chon Buri: Burapha

 University.

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ *(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)* เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

 **4.4 ผลงานสร้างสรรค์ฉบับภาษาอังกฤษ ผู้ผลิตมากกว่า 1 คน**

นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้ผลิตคนแรก., นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้ผลิตคนที่สอง., & นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้ผลิตคนที่สาม. (ปีที่ผลิตผลงาน). *ชื่อผลงานสร้างสรรค์เป็นตัวอักษรเอียง* (ประเภทผลงาน: ภาพวาด/นิทรรศการ/บทประพันธ์). วันที่จัดแสดงผลงาน. สถานที่: หน่วยงานที่แสดงผลงาน.

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ *(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)* เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

**ตัวอย่าง**

Eugene, R., Baird, B., & Eaton, D. (2022). *The painter and his model* (Painting). July 25, 2022.

 Chon Buri: Burapha University.

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ *(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)* เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

**เอกสารแนบหมายเลข 4**

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร**

****

**แนวปฏิบัติในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**

**เอกสารแนบหมายเลข 5**

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**

****

**แนวปฏิบัติในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**

**เอกสารแนบหมายเลข 6**

**ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**

**เอกสารแนบหมายเลข 7**

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

| **หลักสูตร****สาขาวิชา****หลักสูตรพ.ศ.**  | **หลักสูตร****สาขาวิชา****หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**  | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อหลักสูตร**ภาษาไทย: หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ: | **ชื่อหลักสูตร**ภาษาไทย: หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ: | คงเดิม/ปรับเปลี่ยน (ให้ระบุเหตุผล) |
| **จำนวนหน่วยกิต**จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรสำหรับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก 1 หน่วยกิตแผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า หน่วยกิตแผน ข ไม่น้อยกว่า หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปริญญาเอกแผน 1 แบบ 1.1 หน่วยกิตแผน 1 แบบ 1.2 ไม่น้อยกว่า หน่วยกิตแผน 2 แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า หน่วยกิตแผน 2 แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต | **จำนวนหน่วยกิต**จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรสำหรับหลักสูตรปริญญาโทแผน 1  ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ หน่วยกิต ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า หน่วยกิตแผน 2 ไม่น้อยกว่า หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปริญญาเอกแผน 1 แผน 1.1 หน่วยกิตแผน 1 แผน 1.2 ไม่น้อยกว่า หน่วยกิตแผน 2 แผน 2.1 ไม่น้อยกว่า หน่วยกิตแผน 2 แผน 2.2 ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต | คงเดิม/ปรับเพิ่ม/ปรับลด |
| **โครงสร้างหลักสูตร**สำหรับหลักสูตรปริญญาโท | **โครงสร้างหลักสูตร**สำหรับหลักสูตรปริญญาโท |  |
| 1) แผน ก แบบ ก 1 หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต2) แผน ก แบบ ก 2 หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต3) แผน ข หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต งานนิพนธ์ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก1) แผน 1 แบบ 1.1 (ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต) หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) ดุษฎีนิพนธ์ หน่วยกิต2) แผน 1 แบบ 1.2 (ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต) หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต ดุษฎีนิพนธ์ หน่วยกิต3) แผน 2 แบบ 2.1 (ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต) หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต ดุษฎีนิพนธ์ หน่วยกิต4) แผน 2 แบบ 2.2 (ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต) หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต ดุษฎีนิพนธ์ หน่วยกิต | 1) แผน 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์  หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต2) แผน 1 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต3) แผน 2 หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต งานนิพนธ์ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก1) แผน 1 แผน 1.1 (ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต) หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) ดุษฎีนิพนธ์ หน่วยกิต2) แผน 1 แผน 1.2 (ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต) หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต ดุษฎีนิพนธ์ หน่วยกิต3) แผน 2 แผน 2.1 (ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต) หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต ดุษฎีนิพนธ์ หน่วยกิต4) แผน 2 แผน 2.2 (ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต) หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต ดุษฎีนิพนธ์ หน่วยกิต | คงเดิม/ปรับเพิ่ม/ปรัปลด |
| **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)**1) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. 2) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. 3) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. 4) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. 5) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร.  | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)**1) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. 2) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. 3) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. 4) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. 5) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร.  | คงเดิม/ปรับเปลี่ยน/ปรับเพิ่ม |

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)**

| **หลักสูตร** **สาขาวิชา** **หลักสูตรพ.ศ.**  | **หลักสูตร** **สาขาวิชา** **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**  | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาบังคับ** |  |
| ***EX.*** *30311159* | *มหัศจรรย์แห่งโมเลกุล**Miracle of Molecules* | *2 (2-0-4)* | *30311164* | *มหัศจรรย์แห่งโมเลกุล**Miracle of Molecules* | *2 (2-0-4)* | *ปรับรหัสวิชา* |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**เอกสารแนบหมายเลข 8**

**มติสภามหาวิทยาลัยและเอกสารเชิงหลักการ (กรณีหลักสูตรใหม่)**



**เอกสารแนบหมายเลข 9**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566**

 **และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)**

**เอกสารแนบหมายเลข 10**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ.2566**

**และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)**

****

**ปกหลัง**