



บันทึกข้อความ

บัณฑิตวิทยาลัย
รับที่ 01825
วันที่ 9 มิ.ย. 2564
เวลา 13.52

ส่วนงาน สำนักงานอธิการบดี กองบริการการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน โทร ๒๖๔๑

ที่ อว ๘๑๐๐/ว ๐๖๐๓๔

วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งแนวปฏิบัติในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

เรียน หัวหน้าส่วนงาน

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร (๕ ปี) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกแนวปฏิบัติในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร โดยแนวปฏิบัติฯ ดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้ว

ในการนี้ ฝ่ายวิชาการ จึงขอส่งแนวปฏิบัติในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร มายังส่วนงาน เพื่อถือปฏิบัติต่อไป (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

วิมล วิชา

(รองศาสตราจารย์สมถวิล จริตควร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เรียน คณะ
เพื่อโปรดทราบ

กนก

- ๙ มิ.ย. ๒๕๖๔

พ/นางอุษณีย์ ใจดี
อ.ก. วิชา
+ ก. วิชา

กนก

๙ มิ.ย. ๖๔

แนวปฏิบัติในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกแนวปฏิบัติในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ต้องมีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

- ๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน
โดยแต่งตั้ง ๑ คน เป็น ประธานกรรมการ
อีก ๑ คน เป็น กรรมการและเลขานุการ
หากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมากกว่า ๒ คน ให้ส่วนที่เหลือ เป็น กรรมการ
- ๑.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก อย่างน้อย ๒ คน เป็น กรรมการ
- ๑.๓ ผู้แทนองค์การวิชาชีพ อย่างน้อย ๑ คน (ถ้ามี) เป็น กรรมการ

หน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรให้เห็นถึงความพร้อมและความต้องการของตลาด ทั้งด้านผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต หากเป็นหลักสูตรใหม่ ให้วิเคราะห์ความเป็นไปได้ และสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หากเป็นหลักสูตรปรับปรุง ให้แสดงผลการบริหารจัดการหลักสูตรในรอบระยะเวลาที่ใช้หลักสูตรที่ผ่านมา
๒. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย แผนพัฒนากำลังคนของประเทศและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ หรือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พร้อมทั้งวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย
๓. จัดทำข้อมูลที่แสดงความพร้อมและศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การกำหนดกลยุทธ์การสอน และกำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
๔. จัดทำข้อมูลที่แสดงความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ สถานที่ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และงบประมาณ
๕. จัดทำระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพของหลักสูตร
๖. เสนอขออนุมัติหลักสูตรตามกระบวนการและขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ต้องมีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่า ๔ คน
ประกอบด้วย

- ๒.๑ หัวหน้าส่วนงาน หรือ รองหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับมอบหมาย เป็น ประธานกรรมการ
 ๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นนักวิชาการ อย่างน้อย ๑ คน เป็น กรรมการ
 ๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญที่ประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตร
 อย่างน้อย ๑ คน เป็น กรรมการ
 ๒.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็น กรรมการและเลขานุการ
 (เป็นคนเดียวกับกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร)

หน้าที่ของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานของสาขาวิชา สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ และทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งความต้องการของประเทศ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ หรือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกตามข้อ ๒.๒ และ ๒.๓ ต้องไม่เป็น กรรมการพัฒนาหลักสูตรตามข้อ ๑ พร้อมแนบประวัติที่ครอบคลุมทั้งคุณวุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับหลักสูตร (Curriculum vitae: CV)