

## การประเมินหลักสูตรที่ครบรอบ ..... ปี

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

ฉบับปี พ.ศ. .... คณะ/วิทยาลัย.....

(คำชี้แจง : การประเมินหลักสูตรฉบับปี พ.ศ. ที่กำลังใช้ในการจัดการเรียนการสอน)

**หมายเหตุ** ข้อความสีแดงแถบเหลือง โปรดลบออกก่อนเสนอการประเมินหลักสูตร ฯ

### 1. หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงเป็นหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

1.1 สัดส่วนจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อจำนวนที่รับจริงในหลักสูตร (ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา)

ปีการศึกษา	25...	25...	25...	25...	25...
จำนวนผู้สมัคร (คน)					
จำนวนที่รับจริง (คน)					
สัดส่วนผู้สมัคร: จำนวนที่รับจริง	.... : 1	.... : 1	.... : 1	.... : 1	.... : 1

1.2 การเปรียบเทียบจำนวนนิสิตตามแผนการรับกับจำนวนนิสิตที่รับจริง (ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา)

ปีการศึกษา	25...	25...	25...	25...	25...
แผนการรับ					
จำนวนนิสิตที่รับจริง (คน)					

(คำชี้แจง : ท่านสามารถนำข้อมูลจาก <https://reg.buu.ac.th> เมื่อนิสิตินิสิตมาใส่

### 2. หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงผลิตบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2.1 สรุบบแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ย้อนหลัง 3 ปี)

คุณลักษณะ	25...		25...		25...	
	จำนวนผู้ตอบ...คน		จำนวนผู้ตอบ...คน		จำนวนผู้ตอบ...คน	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
(1) ด้านความรู้						
(2) ด้านทักษะ						
(3) ด้านจริยธรรม						
(4) ด้านลักษณะบุคคล						
(5) ด้านทักษะเฉพาะของหลักสูตร (ถ้ามี)						
ความพึงพอใจเฉลี่ย						

(คำชี้แจง : หากหลักสูตรมีการเก็บข้อมูลอื่น ๆ เช่น การบรรลุ PLOs ที่ผ่านมา หรือ การสำรวจความพึงพอใจคุณลักษณะอื่น สามารถนำเสนอในส่วนนี้ได้)

## 2.2 อัตราการมีงานทำและผลตอบแทนเฉลี่ยของบัณฑิต (ย้อนหลัง 3 ปี)

รายละเอียด	25...	25...	25...
(1) บัณฑิตสำเร็จการศึกษา (คน)			
(2) บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี (คน)			
(3) บัณฑิตศึกษาต่อ (คน)			
(4) ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี			
(5) บัณฑิตทำงานตรงสาขา (คน)			
(6) ค่าเฉลี่ยรายได้ต่อเดือนของบัณฑิตที่มีงานทำ (บาท)			

(คำชี้แจง : ท่านสามารถเข้าดูได้ที่เว็บไซต์กองแผนงาน <http://planning.buu.ac.th> รายการข้อมูลสารสนเทศ สรุปผลความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต)

## 3. ความพึงพอใจของนิสิตปัจจุบันที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตร (ย้อนหลัง 3 ปี)

ประเด็นการประเมินความพึงพอใจ	25...		25...		25...	
	จำนวนผู้ตอบ....คน		จำนวนผู้ตอบ....คน		จำนวนผู้ตอบ....คน	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร สามารถตอบสนองความต้องการและเป็นไปตามที่นิสิตคาดหวัง						
2. หลักสูตรมีรายวิชาที่มีความทันสมัย มีการบูรณาการและเชื่อมโยงความยากง่ายตามลำดับ และสอดคล้องกับความต้องการของนิสิตตลอดหลักสูตร						
3. การเรียนการสอนตามหลักสูตร สามารถพัฒนาให้นิสิตมีทั้งความรู้ ทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะวิชาชีพ ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาได้						
4. การจัดการห้องเรียน เช่น ผลการประเมินการเรียนการสอน						
5. นิสิตรับรู้และสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น ปรัชญาการศึกษา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา การวัดผลและประเมินผล ฯลฯ						
6. ตารางเรียน ตารางสอบ มีระยะเวลาและการจัดการที่เหมาะสม						
7. ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ (ด้านกายภาพ) เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การสอน ฯลฯ						
8. ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากร ที่เอื้อและสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานพยาบาล สนามกีฬา ที่พักของนิสิต ฯลฯ						
9. มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย เช่น ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ การจัดการของเสีย สิ่งอำนวยความสะดวกผู้มีความต้องการพิเศษ						

ประเด็นการประเมินความพึงพอใจ	25...		25...		25...	
	จำนวนผู้ตอบ...คน		จำนวนผู้ตอบ...คน		จำนวนผู้ตอบ...คน	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
10. การให้คำปรึกษาแนะแนวของหลักสูตร (อาจารย์) คณะ (ฝ่ายพัฒนานิสิต / กิจการนิสิต) และมหาวิทยาลัย (กองกิจการนิสิต)						
11. การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานของหลักสูตร (อาจารย์) คณะ (ฝ่ายพัฒนานิสิต / กิจการนิสิต) และมหาวิทยาลัย (กองกิจการนิสิต)						
12. นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยจัด						
ความพึงพอใจในภาพรวม						

(คำชี้แจง : ท่านสามารถนำข้อมูลในระบบ [assess.buu.ac.th](http://assess.buu.ac.th) มาใส่)

#### 4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของหลักสูตรที่เสนอปรับปรุง (ย้อนหลัง 3 ปี)

4.1 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) ตามองค์ประกอบที่ 1 (ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ		
	ปีการศึกษา 25..	ปีการศึกษา 25..	ปีการศึกษา 25..
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน			
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์			
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)			
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์			
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา			
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา			
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด			
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์ หรือไม่เป็นไปตาม เกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์ หรือไม่เป็นไปตาม เกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์ หรือไม่เป็นไปตาม เกณฑ์

(คำชี้แจง : เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน ใช้เครื่องหมาย ✓ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน ใช้เครื่องหมาย x)

4.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา) (สำหรับการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป)

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ผลการประเมิน		
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25...
AUN-QA 1 Expected Learning Outcomes			
AUN-QA 2 Programme Structure and Content			
AUN-QA 3 Teaching and Learning Approach			
AUN-QA 4 Student Assessment			
AUN-QA 5 Academic Staff			
AUN-QA 6 Academic Staff Quality			
AUN-QA 7 Facilities and Infrastructure			
AUN-QA 8 Output and Outcomes			
Overall Verdict			

(สำหรับการประเมินฯ ก่อนปีการศึกษา 2564 )

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ผลการประเมิน		
	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25...	ปีการศึกษา 25...
AUN. 1 Expected Learning Outcomes			
AUN. 2 Program Specification			
AUN. 3 Programme Structure and Content			
AUN. 4 Teaching and Learning Approach			
AUN. 5 Student Assessment			
AUN. 6 Academic Staff Quality			
AUN. 7 Support Staff Quality			
AUN. 8 Student Quality and Support			
AUN. 9 Facilities and Infrastructure			
AUN. 10 Quality Enhancement			
AUN. 11 Output			
Overall Verdict			

(คำชี้แจง : หากหลักสูตรใช้เกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรแบบอื่น ให้นำเสนอผลการประเมินฯ ตามเกณฑ์นั้น ๆ)

## 5. รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิตินิตหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

### 5.1 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิตินิตในหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับหน่วยงาน/ ภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

### 5.2 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับหน่วยงาน/ ภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

## 6. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	สมรรถนะด้านการจัดการเรียน การสอน (ให้ระบุการผ่านการอบรมด้าน การจัดเรียนการสอนในรอบ 3 ปี)	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการอื่น ๆ 5 ปีย้อนหลัง)				
			ปี 25.....	ปี 25.....	ปี 25.....	ปี 25.....	ปี 25.....
1							
2							
3							
4							
5							

## 7. ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพ

### 7.1 ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือตามที่คาดหวัง

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

7.2 ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและแนวทางการพัฒนา

ปัจจัย	แนวทางการพัฒนา
1)	
2)	
3)	

## 8. การสำรวจความต้องการและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรฉบับที่กำลังเสนอปรับปรุง

ชื่อกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสำรวจ	ช่วงเวลาที่ยืนยันการสำรวจ	จำนวนผู้เข้าร่วมการสำรวจ	สรุปผลความต้องการและความคาดหวังที่ได้รับจากการสำรวจ	ความสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ประเทศ					
ยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์/พันธกิจมหาวิทยาลัย					
เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ					
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ					
นักเรียน					
ศิษย์เก่า					
ศิษย์ปัจจุบัน					
ผู้ใช้บัณฑิต (ให้ระบุสถานประกอบการ)					

(คำชี้แจง : แต่ละหลักสูตรสามารถปรับเปลี่ยนกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียหรือเพิ่มภาพประกอบเพื่อแสดงความสอดคล้องของความต้องการ ความคาดหวัง ผู้มีส่วนได้เสีย / เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ / วิชาชีพ / วิสัยทัศน์ พันธกิจมหาวิทยาลัย กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรของตนเองได้)

### 9. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

คำชี้แจง : โปรดสรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ข้อเสนอแนะเรื่องการแก้คำผิดและการจัดรูปเล่มไม่ต้องนำมากรอก)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ หรือ คำชี้แจงเหตุผลในกรณีที่ไม่ดำเนินการตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

## 10. สำคัญ/ภาพรวมในการปรับปรุงหลักสูตรนี้ (ที่แตกต่างจากหลักสูตรฉบับเดิม)

1) หลักสูตรมีนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน/ การออกแบบหลักสูตร (ให้หลักสูตรเลือกอย่างน้อย 1 ข้อ)

1.1) การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยนิสิตมีการปฏิบัติงานจริงและมีกระบวนการสร้างการเรียนรู้ในสถานประกอบการ..... หน่วยกิต จากหน่วยกิตของหลักสูตรทั้งหมด.....หน่วยกิต (หากหลักสูตรกำหนดเป็นจำนวนชั่วโมง สามารถระบุเป็นหน่วยชั่วโมงได้ ทั้งนี้ 1 หน่วยกิต ต้องมีการปฏิบัติงานจริงไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง)

1.2) การจัดการเรียนการสอนแบบชุดวิชา โดยมี.....ชุดวิชา (Module)

1.3) หลักสูตร Sandbox (อธิบายรายละเอียด)

1.4) หลักสูตรที่พัฒนาโดยใช้ผลการวิเคราะห์ Skill Mapping (ให้แนบผลการวิเคราะห์ Skill Mapping)

1.5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

(ลงชื่อ) .....

( )

ตำแหน่ง ประธานหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

(ลงชื่อ) .....

( )

ตำแหน่ง คณบดีคณะ/วิทยาลัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควรร)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....