

โปรดทราบ

การเสนอหลักสูตรระดับปริญญาโท/เอก

เอกสารประกอบการเสนอหลักสูตร จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย

1. รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2)
2. ข้อเสนอเอกสารเชิงหลักการสำหรับหลักสูตรใหม่ (กรณีหลักสูตรใหม่)
3. มติสภามหาวิทยาลัยที่อนุมัติเอกสารเชิงหลักการ (กรณีหลักสูตรใหม่)
4. รายงานประเมินหลักสูตรครบรอบ 5 ปี (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

สามารถ download แบบฟอร์มได้ที่

จำนวนเอกสารเสนอในที่ประชุมต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้

1. คณะอนุกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรฯ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 16 ชุด (พร้อมไฟล์เอกสาร word+pdf) ส่งมาที่ grd.buu@go.buu.ac.th
2. คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 3 ชุด (พร้อมไฟล์เอกสาร word+pdf) ส่งมาที่ grd.buu@go.buu.ac.th
3. สภาวิชาการ จำนวน 10 ชุด (พร้อมไฟล์เอกสาร word+pdf)
4. สภามหาวิทยาลัย
หลักสูตรใหม่ จำนวน 17 ชุด (พร้อมไฟล์เอกสาร word+pdf)
หลักสูตรปรับปรุง จำนวน 5 ชุด (พร้อมไฟล์เอกสาร word+pdf)

หมายเหตุ

1. **ข้อความสีน้ำเงิน [คลิกพิมพ์] → ให้หลักสูตรแก้ไขเพิ่มเติมได้ และให้ปรับเป็นสีดำเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว**
2. **ข้อความสีแดงแถบเหลือง → คำอธิบาย/ชี้แจง/ตัวอย่างประกอบการพิจารณาโปรดลบออกก่อนเสนอหลักสูตร**
3. กรณีที่มีประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับใหม่ จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) แบบฟอร์มนี้อาจมีการปรับปรุงแก้ไข ขอให้ส่วนงานปรับแก้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อไป
4. รูปแบบอักษร TH SarabunPSK และใช้เลขอารบิกตลอดหลักสูตร



หลักสูตร[คลิกพิมพ์]

สาขาวิชา[คลิกพิมพ์]

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. [คลิกพิมพ์] **หรือ** หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. [คลิกพิมพ์]

(พิมพ์ข้อความตามสถานะของหลักสูตร)

คณะ/วิทยาลัย[คลิกพิมพ์]

มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

- 1.1. รหัสและชื่อหลักสูตร
- 1.2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
- 1.3. วิชาเอก
- 1.4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
- 1.5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.6. สถานที่จัดการเรียนการสอน
- 1.7. สถานการณ์ภายในและ/หรือภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- 1.8. ผลกระทบจากข้อ 1.7 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 1.9. ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)
- 1.10. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

- 2.1. ปรัชญา
- 2.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective: PEOs)
- 2.3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)
- 2.4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLOs)
- 2.5. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 2.6. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้
- 2.7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

- 3.1. ระบบการจัดการศึกษา
- 3.2. การดำเนินการหลักสูตร
- 3.3. หลักสูตร
- 3.4. คำอธิบายรายวิชา
- 3.5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

- 4.1. แผนการศึกษา
- 4.2. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม
- 4.3. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์ และที่ปรึกษาคณาจารย์/วิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์

- 5.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 5.2. อาจารย์พิเศษ
- 5.3. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่
- 5.4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์
- 5.5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 6.1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- 6.2. การรับผู้เข้าศึกษา
- 6.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า
- 6.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา กลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้า/ข้อจำกัดของนิสิต
- 6.5. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี
- 6.6. งบประมาณตามแผน

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- 7.1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)
- 7.2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
- 7.3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- 7.4. การเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- 8.1. การกำกับมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1
- 8.2. การกำกับมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

- 9.1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

- 9.2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
- 9.3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
- 9.4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง
- 9.5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุง

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

- เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข 3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 8 มติสภามหาวิทยาลัยและเอกสารเชิงหลักการ
(กรณีหลักสูตรใหม่)
- เอกสารแนบหมายเลข 9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)
- เอกสารแนบหมายเลข 10 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2566
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

หลักสูตร [คลิกพิมพ์]

สาขาวิชา[คลิกพิมพ์]

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. [คลิกพิมพ์] **หรือ** หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. [คลิกพิมพ์]

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะ/ภาควิชา คณะ[คลิกพิมพ์] ภาควิชา[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 1

ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

1.1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส [คลิกพิมพ์]

ภาษาไทย: หลักสูตร[คลิกพิมพ์] สาขาวิชา[คลิกพิมพ์]

ภาษาอังกฤษ: [คลิกพิมพ์] Program in [คลิกพิมพ์]

ตัวอย่าง

รหัส 12345671234567 [รหัสหลักสูตร 14 หลัก ที่ออกโดยสป.อว.]

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Microbiology

1.2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: [คลิกพิมพ์] ([คลิกพิมพ์])

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: [คลิกพิมพ์] ([คลิกพิมพ์])

อักษรย่อภาษาไทย: [คลิกพิมพ์] ([คลิกพิมพ์])

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: [คลิกพิมพ์] ([คลิกพิมพ์])

ตัวอย่าง

ชื่อปริญญาภาษาไทย: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จุลชีววิทยา)

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Master of Science (Microbiology)

อักษรย่อภาษาไทย: วท.ม. (จุลชีววิทยา)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: M.Sc. (Microbiology)

1.3. วิชาเอก [คลิกพิมพ์] กรณีหลักสูตรที่มีวิชาเอก/แขนงวิชา

1.4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

โปรดทำเครื่องหมาย หน้าข้อที่เลือก

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. [คลิกพิมพ์] เปิดสอน ภาคการศึกษา[คลิกพิมพ์] ปีการศึกษา [คลิกพิมพ์]

ตัวอย่าง (กรณีหลักสูตรใหม่)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. [คลิกพิมพ์] เปิดสอน ภาคการศึกษา[คลิกพิมพ์] ปีการศึกษา [คลิกพิมพ์]
ปรับปรุงจากหลักสูตร[คลิกพิมพ์] สาขาวิชา[คลิกพิมพ์] หลักสูตรใหม่ **หรือ** หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. [คลิกพิมพ์]

ตัวอย่าง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566
ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
- สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

1.5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นาย/นาง/นางสาว[คลิกพิมพ์]

เลขประจำตัวประชาชน [คลิกพิมพ์]

[คลิกพิมพ์]คุณวุฒิระดับปริญญาเอก) ([คลิกพิมพ์]สาขาวิชา) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]คุณวุฒิระดับปริญญาโท) ([คลิกพิมพ์]สาขาวิชา) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]คุณวุฒิระดับปริญญาตรี) ([คลิกพิมพ์]สาขาวิชา) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ.[คลิกพิมพ์]
ตำแหน่งทางวิชาการ [คลิกพิมพ์]

(2) นาย/นาง/นางสาว[คลิกพิมพ์]

เลขประจำตัวประชาชน [คลิกพิมพ์]

[คลิกพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาเอก] ([คลิกพิมพ์สาขาวิชา]) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]
 [คลิกพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาโท] ([คลิกพิมพ์สาขาวิชา]) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]
 [คลิกพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาตรี] ([คลิกพิมพ์สาขาวิชา]) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ.[คลิกพิมพ์]
 ตำแหน่งทางวิชาการ [คลิกพิมพ์]

(3) นาย/นาง/นางสาว[คลิกพิมพ์] เลขประจำตัวประชาชน [คลิกพิมพ์]
 [คลิกพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาเอก] ([คลิกพิมพ์สาขาวิชา]) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]
 [คลิกพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาโท] ([คลิกพิมพ์สาขาวิชา]) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]
 [คลิกพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาตรี] ([คลิกพิมพ์สาขาวิชา]) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ.[คลิกพิมพ์]
 ตำแหน่งทางวิชาการ [คลิกพิมพ์]

คำชี้แจง ระบุชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชนให้เป็น XXXX 4 หลักสุดท้าย
 วุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัย และปี พ.ศ. ที่จบ
 กรณีจบจากต่างประเทศ ให้ระบุวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัย ประเทศ และปี.ศ. ที่จบ
 และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ หากไม่มี ให้ระบุว่า อาจารย์

ตัวอย่าง

(1) นางสาวสมหญิง จริงใจ เลขประจำตัวประชาชน 1-2345-6789X-XX-X
 Ph.D. (Microbiology) University of Chicago, USA พ.ศ. 2549
 วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544
 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2538
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.6. สถานที่จัดการเรียนการสอน **โปรดทำเครื่องหมาย หน้าข้อที่เลือก**
 ในสถานที่ตั้ง
 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

1.7. สถานการณ์ภายในและ/หรือภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน
 ปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่

1.7.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
 [คลิกพิมพ์]

1.7.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

[คลิกพิมพ์]

1.8. ผลกระทบจาก ข้อ 1.7.1 และ 1.7.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1.8.1 การพัฒนาหลักสูตร

[คลิกพิมพ์]

1.8.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

[คลิกพิมพ์]

1.9. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....
รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
 - EEC model
 - CWIE
 - อื่น ๆ ระบุ
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/ หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

1.10. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

หมวดที่ 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1. ปรัชญา

คำชี้แจง ปรัชญาของหลักสูตร คือ คุณค่าของหลักสูตรที่มีต่อวิชาการ วิชาชีพ และสังคม หมายถึง ลักษณะจำเพาะของหลักสูตรที่ผู้สร้างหลักสูตร เป็นความเชื่อร่วมกันของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียว่าจะสร้าง ทรัพยากรบุคคลผู้มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ทางวิชาการอะไรบ้างต่อวิชาชีพและสังคมอย่างทันสมัย โดย รูปแบบการเขียนปรัชญา ประกอบด้วย จุดมุ่งหมายจำเพาะและเหตุผล ซึ่งปรัชญาของหลักสูตรจะใช้เป็น ต้นแบบในการกำหนดวัตถุประสงค์และให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และสอดคล้องกับปรัชญา การศึกษาของมหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

มุ่งสร้างนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญสาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา ให้เป็นผู้มี ความคิดก้าวหน้า มีการทำงานอย่างเป็นระบบมีพื้นฐานอ้างอิง มีความสามารถด้านเทคโนโลยี มีความสามารถ เชิงวิเคราะห์ ตลอดจนสังเคราะห์องค์ความรู้ ทำให้เกิดการบูรณาการในลักษณะพหุศาสตร์ เพื่อเป็นผู้นำ ทางวิชาการในระดับสากล

2.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective: PEOs)

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิตให้มีสมรรถนะ ดังนี้

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

ตัวอย่าง

- มีความรอบรู้ในศาสตร์.....
- มีทักษะในการปฏิบัติด้าน.....
- มีวินัย รับผิดชอบ มีความเอื้ออาทรและจิตสาธารณะ
- มีความเป็นผู้ประกอบการ

หมายเหตุ วัตถุประสงค์เขียนในลักษณะกว้างๆ โดยให้สอดคล้องและครอบคลุม (PLOs) โดยใช้ PLOs เป็นตัวตั้ง

2.3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

คำชี้แจง ศึกษารายละเอียดได้ตามประกาศมอ. เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กรณีหลักสูตรปริญญาโทที่มีแผนการศึกษาทั้งแบบวิชาการและแบบ
วิชาชีพ ในเอกสารหลักสูตรเล่มเดียวกันได้ โดยต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของแบบวิชาการและแบบ
วิชาชีพแยกออกจากกันอย่างชัดเจน ที่มา: คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่
1/2566 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2566 มีมติให้ความเห็นชอบประเด็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม
ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

- PLO1
- PLO2
- PLO3
- PLO4
- PLO5

2.4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLOs)

หลักสูตรคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยประเมินจากวิธีการสอน และวิธีการ
ประเมินผล เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) เรียงตามแผนการศึกษาดังนี้
สำหรับหลักสูตรปริญญาโท

- ปีที่ 1
- ปีที่ 2

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

- ปีที่ 1
- ปีที่ 2
- ปีที่ 3

2.5. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ PLOs	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
	PLO 1			
	PLO 2			
	PLO 3			
	PLO 4			
	PLO 5			

2.6. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO...		
PLO...		
PLO...		
PLO...		
PLO...		

คำชี้แจง

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตารางการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้สอดคล้องกัน

2.7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1)
- (2)

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1. ระบบการจัดการศึกษา

3.1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

3.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

.....

3.2. การดำเนินการหลักสูตร

3.2.1 วัน-เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ).....
 ภาคการศึกษาต้น เดือนถึง.....
 ภาคการศึกษาปลาย เดือนถึง.....
 ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนถึง..... (ถ้ามี)

3.2.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

3.2.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ([คลิกพิมพ์] **ระบุภาษา**)
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ([คลิกพิมพ์] **ระบุภาษา**)

3.2.4 การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา และประสบการณ์

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา และการสะสมหน่วยกิต (Credit bank) เป็นไปตาม

1. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)
2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)
3. ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวข้อง

3.3. หลักสูตร

3.3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

สำหรับหลักสูตรปริญญาโท

แผน 1 แบบวิชาการ

[คลิกพิมพ์] หน่วยกิต

ทำวิทยานิพนธ์

ไม่น้อยกว่า

[คลิกพิมพ์] หน่วยกิต

ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

ไม่น้อยกว่า

[คลิกพิมพ์] หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า

[คลิกพิมพ์] หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

แผน 1

แผน 1.1

ไม่น้อยกว่า

[คลิกพิมพ์] หน่วยกิต

แผน 1.2

ไม่น้อยกว่า

[คลิกพิมพ์] หน่วยกิต

แผน 2

แผน 2.1

ไม่น้อยกว่า

[คลิกพิมพ์] หน่วยกิต

แผน 2.2

ไม่น้อยกว่า

[คลิกพิมพ์] หน่วยกิต

3.3.2 โครงสร้างหลักสูตร

สำหรับหลักสูตรปริญญาโท

1) แผน 1 แบบวิชาการ

ทำวิทยานิพนธ์

(ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)

หมวดวิชาบังคับ	(ไม่นับหน่วยกิต)
วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต
2) แผน 1	
ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์	(วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)
หมวดวิชาบังคับ	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต
3) แผน 2 แบบวิชาชีพ (งานนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)	
หมวดวิชาบังคับ	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	หน่วยกิต
งานนิพนธ์	หน่วยกิต
สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก	
1) แผน 1 แผน 1.1 (ดุขฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต)	
หมวดวิชาบังคับ	(ไม่นับหน่วยกิต)
ดุขฎีนิพนธ์	หน่วยกิต
2) แผน 1 แผน 1.2 (ดุขฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต)	
หมวดวิชาบังคับ	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	หน่วยกิต
ดุขฎีนิพนธ์	หน่วยกิต
3) แผน 2 แผน 2.1 (ดุขฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)	
หมวดวิชาบังคับ	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	หน่วยกิต
ดุขฎีนิพนธ์	หน่วยกิต
4) แผน 2 แผน 2.2 (ดุขฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต)	
หมวดวิชาบังคับ	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	หน่วยกิต
ดุขฎีนิพนธ์	หน่วยกิต

3.3.3 รายวิชา

ตัวอย่าง

แผน 1

หมวดวิชาบังคับ	ไม่นับหน่วยกิต
50559164 สัมมนาวิศวกรรมโยธา 1	1 (1-0-2)

	Seminar in Civil Engineering I		
50559264	สัมมนาวิศวกรรมโยธา 2		1 (1-0-2)
	Seminar in Civil Engineering II		
วิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
XXXXXXXX	วิทยานิพนธ์		X (X- X-X)
	Thesis		
(หมายเหตุ ตัวเลขหลักที่ 4-6 วิทยานิพนธ์/ งานนิพนธ์)			
กรณี	แผน 1 ทำวิทยานิพนธ์	รหัสวิชา	XXX697XX
กรณี	แผน 1 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์	รหัสวิชา	XXX699XX
กรณี	แผน 2	รหัสวิชา	XXX698XX

ความหมายของรหัสวิชา

ตัวอย่าง

เลขรหัส 3 หลักแรก	หมายถึงเลขรหัสวิชาของส่วนงาน
เลขรหัสหลักที่ 4	หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสหลักที่ 5	หมายถึง กลุ่มวิชา ดังนี้
เลข 0	หมายถึง.....
เลข 1	หมายถึง.....
เลข 2	หมายถึง.....
เลข 3	หมายถึง.....
เลขรหัสหลักที่ 6	หมายถึงลำดับของรายวิชาในกลุ่มวิชา
เลขรหัสหลักที่ 7-8	หมายถึงปีที่สร้างรายวิชา

3.3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

(1) รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

[คลิกพิมพ์] **(ถ้ามี)**

(2) รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

[คลิกพิมพ์] **(ถ้ามี)**

(3) การบริหารจัดการ

[คลิกพิมพ์]

อธิบายการบริหารจัดการ แผนความร่วมมือหรือประสานงานร่วมกับภาควิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดให้นิสิตในหลักสูตรอื่นเรียนหรือไม่ ถ้ามีจะดำเนินการอย่างไร เพื่อให้มั่นใจว่ารายวิชาดังกล่าวสนองต่อความต้องการของนิสิตในหลักสูตรอื่น

3.4. คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

คำชี้แจง แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping):
 ตลอดหลักสูตรต้องมีความรับผิดชอบหลัก ครอบคลุม PLOs ทุกข้อ

หมวดที่ 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

4.1. แผนการศึกษา

คำชี้แจง ให้แสดงรายวิชาที่จัดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษาจนครบตามหลักสูตร โดยในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต)

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตร..... ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

แผน ...

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	XXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	[หน่วยกิต]
วิชาเลือก	XXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	[หน่วยกิต]
	XXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	[หน่วยกิต]
ดุขภูนิพนธ์/ วิทยานิพนธ์/ งานนิพนธ์	XXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	[หน่วยกิต]
รวม (Total)			[หน่วยกิต]

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	XXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	[หน่วยกิต]
วิชาเลือก	XXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	[หน่วยกิต]
	XXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	[หน่วยกิต]

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ดุขฎฐฎนฬฬ/ วฬฎนฬฬ/ งฬฬฬ	XXXXXX	ชฎอรายวฬฎนฬภาษาฬ	[หน่วยกิต]
		ชฎอรายวฬฎนฬภาษาอังกฤษ	
		รวม (Total)	[หน่วยกิต]

คําชฎอแง ใหจฎฎนแผนการสอนรายวฬฎนฬใน หมวดวฬฎนฬเฉพาะ หมวดวฬฎนฬเลือก รวมถึง/ดุขฎฐฎนฬ/
วฬฎนฬฬฬฬ/งฬฬฬฬฬฬใหครบถฎน เรยึงตามลําดับ อยัางตอเนอึง เพื่อใหผู้เรยึนเห็นแผนการสอนอยัางชฎนเจณ

4.2. องค้ประกอบเกยึวกับประกอบการณ้ภาคสนาม (ถ้ามึ)

คําชฎอแง สรฎบยอเกยึวกับการฝึกปฏิบัติงฬฬ เช่น การฝึกงานหรือการปฏิบัติงฬฬจรังในหน่วยงฬฬ
ภาครัฐหรือสถานประกอบการเอกชน ในหน้าทึ...จํานวนไม่นอยกัว.....ชัวมอง หรือสทกจึคศึกษา ปฏิบัติงฬฬ
จรังในสถานประกอบการ ไม่นอยกัวเดือน

4.2.1. มาตรฐานผลการเรยึนรู้ของประกอบการณ้ภาคสนาม: [คลิกพึมพ้]

คําชฎอแง ลงรายการลําคัญ ๆ ของมาตรฐานผลการเรยึนรู้จากประกอบการณ้ภาคสนามทึตอ้งการโดย
ตอ้งสอดคลอ้งหรือมึ PLOs ทึเกยึวชอ้งอยัอยู่ในนี้ด้วย

4.2.2 ชัวงเวลา: ภาคการศึกษา[คลิกพึมพ้] ปี[คลิกพึมพ้]

4.2.3 การจฎฎเวลาและตารางสอน: [คลิกพึมพ้]

4.3. ชอ้กําหนดเกยึวกับการทําคอรงงานหรืองานวฬฎนฬ (ถ้ามึ)

คําชฎอแง ใหระบุชอ้ข้อมูลโดยสรฎบชอ้กําหนดในการทําคอรงงานหรืองานวฬฎนฬ นอกเหนือจากคอรงงานใน
รายวฬฎนฬอึน ๆ ใหแนบชอ้กําหนดลํ้าหรับการทําคอรงงานหรืองานวฬฎนฬ ด้วย

4.3.1 คํออธิบายโดยยอ

[คลิกพึมพ้]

คําชฎอแง ใหระบุกระบวนการในการจฎฎทําคอรงงานหรืองานวฬฎนฬ

4.3.2 มาตรฐานผลลัษ์ผลการเรยึนรู้

[คลิกพึมพ้]

คําชฎอแง ใหระบุมาตรฐานผลลัษ์ผลการเรยึนรู้หลัก ๆ ทึตอ้งการจากการทําคอรงงานหรืองานวฬฎนฬ โดย
ตอ้งสอดคลอ้งหรือมึ PLOs ทึเกยึวชอ้งอยัอยู่ในนี้ด้วย

4.3.3 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษา[คลิกพิมพ์] ปี[คลิกพิมพ์]

4.3.4 จำนวนหน่วยกิต : [คลิกพิมพ์]

4.3.5 การเตรียมการ

[คลิกพิมพ์]

คำชี้แจง ให้อธิบายเกี่ยวกับการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นักศึกษา

4.3.6 กระบวนการประเมินผล

[คลิกพิมพ์]

คำชี้แจง ให้อธิบายกระบวนการประเมินผล กลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐาน

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาคณาจารย์/วิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์

5.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

คำชี้แจง (ทำเครื่องหมาย * ท้ายนามสกุลกรณีเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยลำดับ 1-3 ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(1) นาย/นาง/นางสาว[คลิกพิมพ์] เลขประจำตัวประชาชน [คลิกพิมพ์]
 [คลิกพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาเอก] ([คลิกพิมพ์สาขาวิชา]) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]
 [คลิกพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาโท] ([คลิกพิมพ์สาขาวิชา]) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]
 [คลิกพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาตรี] ([คลิกพิมพ์สาขาวิชา]) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ.[คลิกพิมพ์]
 ตำแหน่งทางวิชาการ [คลิกพิมพ์]
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 3)

(2) นาย/นาง/นางสาว[คลิกพิมพ์] เลขประจำตัวประชาชน [คลิกพิมพ์]
 [คลิกพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาเอก] ([คลิกพิมพ์สาขาวิชา]) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]
 [คลิกพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาโท] ([คลิกพิมพ์สาขาวิชา]) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]
 [คลิกพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาตรี] ([คลิกพิมพ์สาขาวิชา]) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ.[คลิกพิมพ์]
 ตำแหน่งทางวิชาการ [คลิกพิมพ์]
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 3)

(3) นาย/นาง/นางสาว[คลิกพิมพ์] เลขประจำตัวประชาชน [คลิกพิมพ์]
 [คลิกพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาเอก] ([คลิกพิมพ์สาขาวิชา]) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]
 [คลิกพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาโท] ([คลิกพิมพ์สาขาวิชา]) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]
 [คลิกพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาตรี] ([คลิกพิมพ์สาขาวิชา]) มหาวิทยาลัย[คลิกพิมพ์] พ.ศ.[คลิกพิมพ์]
 ตำแหน่งทางวิชาการ [คลิกพิมพ์]
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 3)

5.2. อาจารย์ผู้สอน

5.2.1 อาจารย์ประจำ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

5.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2566

5.3. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน)

[คลิกพิมพ์]

คำชี้แจง อธิบายว่า หลักสูตรมีขั้นตอน/แนวทางการเตรียมอาจารย์ที่จะเข้ามาใหม่ในหลักสูตรเพื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบอย่างไรบ้าง

5.4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

5.4.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

[คลิกพิมพ์]

5.4.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

[คลิกพิมพ์]

5.5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/แหล่งฝึกประสบการณ์

[คลิกพิมพ์]

คำชี้แจง อธิบายระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตาม PLOs

หมวดที่ 6

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำหรับหลักสูตรปริญญาโท

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ[คลิกพิมพ์])

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ[คลิกพิมพ์])

6.2. การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ (นิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี)
- รับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank)

6.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

[คลิกพิมพ์] ระบุเป็นรายชื่อ

6.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/กลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้า/ ข้อจำกัดของนิสิต

[คลิกพิมพ์] ระบุเป็นรายชื่อให้สอดคล้องกับข้อ 6.3

6.5. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

สำหรับหลักสูตรปริญญาโท

ตัวอย่าง

กรณีหลักสูตรใหม่

ปีการศึกษา	25...	25...	25...	25...	25...
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	40	40	40	40	40

ปีที่ 2	-	40	40	40	40
รวม	40	80	80	80	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	40	40	40

กรณีหลักสูตรปรับปรุง

ปีการศึกษา	25...	25...	25...	25...	25...
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	40	40	40	40	40
ปีที่ 2	(30)	40	40	40	40
รวม	40 (30)	80	80	80	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(30)	40	40	40	40

หมายเหตุ หากมีนิสิตคงค้างทุกชั้นปีจากหลักสูตรเดิมให้ระบุจำนวนนิสิตคงค้างไว้ในวงเล็บ

ปีการศึกษา	25...	25...	25...	25...	25...
แผน 1 แบบวิชาการ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	....	....	....	....	....
ปีที่ 2	-	....	....	....	....
แผน 1 แบบวิชาการ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	....	....	....	....	....
ปีที่ 2	-	....	....	....	....
แผน 2 แบบวิชาชีพ					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	....	....	....	....	....
ปีที่ 2	-	....	....	....	....
รวม	....	....	....	....	....
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		....	....	....	....

หมายเหตุ: ตรวจสอบสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

ตัวอย่าง

กรณีหลักสูตรใหม่

ปีการศึกษา	25...	25...	25...	25...	25...
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	-	5	5	5	5

ปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	10	15

กรณีหลักสูตรปรับปรุง

ปีการศึกษา	25...	25...	25...	25...	25...
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	(3)	5	5	5	5
ปีที่ 3	(2)	(3)	5	5	5
รวม	5 (5)	10 (3)	15	15	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(2)	(3)	5	10	15

หมายเหตุ หากมีนิสิตคงค้างทุกชั้นปีจากหลักสูตรเดิมให้ระบุจำนวนนิสิตคงค้างไว้ในวงเล็บ

ปีการศึกษา	25...	25...	25...	25...	25...
แผน 1 แผน 1.1					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	....	....	....	....	....
ปีที่ 2	-	....	....	....	....
แผน 1 แผน 1.2					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	....	....	....	....	....
ปีที่ 2	-	....	....	....	....
แผน 2 แผน 2.1					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	....	....	....	....	....
ปีที่ 2	-	....	....	....	....
รวม	....	....	....	....	....
แผน 2 แผน 2.2					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	....	....	....	....	....
ปีที่ 2	-	....	....	....	....
รวม	....	....	....	....	....
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		....	....	....	....

หมายเหตุ: ตรวจสอบสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์

6.6. งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	25...	25...	25...	25...	25...
ค่าธรรมเนียมการศึกษา					

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	25...	25...	25...	25...	25...
1. งบบุคลากร					
2. งบดำเนินการ					
3. งบลงทุน					
4. งบเงินอุดหนุน					
รวม					

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) XX,XXX บาท

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

[คลิกพิมพ์]

7.2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

7.2.1 การทวนสอบผลการเรียน

[คลิกพิมพ์]

7.2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

- ระดับรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

- ระดับหลักสูตร

[คลิกพิมพ์]

7.3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

[คลิกพิมพ์]

ตัวอย่าง

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.3 เกณฑ์อื่นๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา

พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี) (เอกสารแนบภาคผนวก)

7.4. การเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

หมวดที่ 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

8.1. การกำกับมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1

[คลิกพิมพ์]

อธิบายกระบวนการบริหารจัดการให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

8.2. การกำกับมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

[คลิกพิมพ์]

อธิบายกระบวนการบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น AUN – QA, ABEST 21, ABET -อธิบายแนวทางการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยให้มีระบบการบริหารจัดการต่างๆให้มีคุณภาพประกอบด้วยสามกระบวนการคือ การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) และให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2565

หมวดที่ 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

9.1.1 การตรวจสอบหลักสูตร อธิบายรายละเอียดว่า หลักสูตรว่าได้ออกแบบเป็นไปตามมาตรฐานโดย

แสดงถึงข้อมูล:

- ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอก (ถ้ามี)

9.1.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

อธิบายการดำเนินการจัดการศึกษา และกระบวนการควบคุมเพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังได้จริง ตลอดจนมีกระบวนการติดตามและพัฒนาสมรรถนะการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

9.2.การประเมินประสิทธิผลของการสอน

9.2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

[คลิกพิมพ์]

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้อื่นในด้านต่าง ๆ เช่น การประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ภายหลังการเข้ารับการสอน การนำกลยุทธ์การสอนไปใช้ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน การวิเคราะห์ผลการประเมินของนิสิตและหลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีการเรียนรู้และวิธีการสอนที่เกี่ยวข้อง และอธิบายกระบวนการที่จะนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

9.2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

[คลิกพิมพ์]

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการประเมินทักษะของคณาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้ออกแบบไว้ เช่น การประเมินของนิสิตในแต่ละรายวิชา การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชา การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตร โดยเทียบเคียงกับนิสิตของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน การจัดอันดับเกี่ยวกับกระบวนการ

ในการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดที่นิสิตต้องการ

9.3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม (Quality Planning)

[คลิกพิมพ์]

อธิบายกระบวนการที่จะใช้เพื่อจะได้ข้อมูลต่างๆย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคล รวมทั้งการควบคุมคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1) นิสิตและบัณฑิต 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก 3) ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

9.4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง (Quality Control – How to do การควบคุมคุณภาพทั้งหลักสูตร)

[คลิกพิมพ์]

อธิบายกระบวนการทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนิสิต รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

9.5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุง (Quality Improvement – How to do)

หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงานในรอบระยะเวลาของการใช้หลักสูตรนี้

แผนพัฒนาหรือปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้

คำชี้แจง

ให้ระบุแผนพัฒนาหรือแผนการเปลี่ยนแปลงหลัก ๆ ที่เสนอในหลักสูตร พร้อมระบุเวลาที่คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ (เช่น ภายใน 5 ปี) และให้ระบุกลยุทธ์สำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อความสำเร็จของแผนนั้น ๆ รวมทั้งหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ โดยตัวบ่งชี้ควรจะเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในหมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตรด้วย

ให้ระบุประเด็นที่จะพัฒนาในระหว่างบริหารหลักสูตร เช่น การพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และเชี่ยวชาญ ทั้งในด้านการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน รวมถึงการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

การพัฒนานิสิต หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และให้ระบุกลยุทธ์สำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อความสำเร็จของแผนนั้น ๆ รวมทั้งหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เอกสารแนบ

- เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข 3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 8 มติสภามหาวิทยาลัยและเอกสารเชิงหลักการ (กรณีหลักสูตรใหม่)
- เอกสารแนบหมายเลข 9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)
- เอกสารแนบหมายเลข 10 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ.
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

เอกสารแนบหมายเลข 1

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ		ไม่นับหน่วยกิต
xxxxxxx	ชื่อรายวิชาภาษาไทย	x (x-x-x)
	ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	
	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	
	คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	
วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
xxxxxxx	วิทยานิพนธ์	x (x-x-x)
	Thesis	
	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	
	คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	

ตัวอย่าง

วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
xxxxxxx	วิทยานิพนธ์	x (x-x-x)

Thesis

การกำหนดสิ่งที่ต้องการวิจัย การทบทวน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์วรรณกรรม การประเมินความน่าเชื่อถือของวรรณกรรมที่ทบทวน การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การกำหนดวิธี การวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประมวลผลและการวิเคราะห์ผล การสังเคราะห์ผล การวิจารณ์ผล การอ้างอิงผลงานของผู้อื่นและการเขียนเอกสารอ้างอิงตามระบบสากล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ การเขียนบทความย่อ การเสนอรายงานการวิจัยด้วยปากเปล่า จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

Purpose of research; literature reviews, analysis and synthesis; confidence evaluation of reviewed literature; research aims and objectives; research methodology; research proposals; research conducts; result processing and analysis; result synthesis; discussions; citations and international bibliographic systems; full research report compilation; research article authoring; abstract preparation; oral presentations; ethics and code of conducts of researchers; ethics in publishing academic works

เอกสารแนบหมายเลข 2

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	PLO..	PLO..	PLO..	PLO..	PLO..
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
1. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก					
89510363 กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น	●	○	●	●	●
xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย					
2. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต					
89511063 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	○	●	●	○	○
3. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

เอกสารแนบหมายเลข 3

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นาย/นาง/นางสาว[คลิกพิมพ์] *

ประสบการณ์สอน

[คลิกพิมพ์]

งานวิจัย (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

ตำรา/หนังสือ (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

บทความทางวิชาการ (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

(2) นาย/นาง/นางสาว[คลิกพิมพ์] *

ประสบการณ์สอน

[คลิกพิมพ์]

งานวิจัย (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

ตำรา/หนังสือ (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

บทความทางวิชาการ (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

(3) นาย/นาง/นางสาว[คลิกพิมพ์] *

ประสบการณ์สอน

[คลิกพิมพ์]

งานวิจัย (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

ตำรา/หนังสือ (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

บทความทางวิชาการ (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

(4) นาย/นาง/นางสาว[คลิกพิมพ์]

ประสบการณ์สอน

[คลิกพิมพ์]

งานวิจัย (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

ตำรา/หนังสือ (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

บทความทางวิชาการ (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

(5) นาย/นาง/นางสาว[คลิกพิมพ์]

ประสบการณ์สอน

[คลิกพิมพ์]

งานวิจัย (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

ตำรา/หนังสือ (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

บทความทางวิชาการ (เรียงปีพ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ชื่อย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

[คลิกพิมพ์]

ตัวอย่าง

(1) นางสาวสมหญิง จริงใจ

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2545-2548 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

ครุณี ชิงชัย. (2565). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสุขส่วนตนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา, 9(1), 90-98.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

Foster, W. P. (2022). The decline of the local a challenge to educational leadership. Education Administration Quarterly, 40(2), 176-191.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

การเขียนผลงานทางวิชาการโดยใช้รูปแบบ American Psychological Association (APA)

1. บทความในวารสาร

1.1 บทความในวารสารฉบับภาษาไทย ผู้เขียนบทความ 1 คน

ชื่อ นามสกุลของผู้เขียนบทความ. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสารเป็นตัวอักษรเอียง, ปีที่หรือเล่มที่เป็นตัวอักษรเอียง (ฉบับที่ (ถ้ามี)), เลขหน้า.

ตีพิมพ์ก่อน 7 มกราคม 2565 ให้ระบุ

“(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ [คลิกพิมพ์])”

ตีพิมพ์หลัง 7 มกราคม 2565 ให้ระบุ

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

ตัวอย่าง

ชิงชัย สมชัย. (2564). กระบวนการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ. *วารสาร มจร ปรัชญาปริทรรศน์*, 4(1), 52-63.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ดร.ณิ ชิงชัย. (2565). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสุขส่วนตนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. *วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา*, 9(1), 90-98.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

1.2 บทความในวารสารฉบับภาษาไทย ผู้เขียนบทความมากกว่า 1 คน

ชื่อ นามสกุลของผู้เขียนบทความคนแรก, ชื่อ นามสกุลของผู้เขียนบทความคนที่สอง, และชื่อ นามสกุลของผู้เขียน

บทความคนที่สาม. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสารเป็นตัวอักษรเอียง, ปีที่หรือเล่มที่เป็นตัวอักษรเอียง (ฉบับที่ (ถ้ามี)), เลขหน้า.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

ตีพิมพ์ก่อน 7 มกราคม 2565 ให้ระบุ

“(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ [คลิกพิมพ์])”

ตีพิมพ์หลัง 7 มกราคม 2565 ให้ระบุ

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

ตัวอย่าง

สมชัย ชาวไทย และอัคพล ดานี. (2564). ปัจจัยและพฤติกรรมที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้โมบายแอปพลิเคชัน.

วารสารการจัดการสมัยใหม่, 19(1), 52-63.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

ตรีรดา ตระการตา, อัสดา เรืองเวช, มีนา อัครสกุล, และทิพวิมล สุทธิรักษ์. (2565). ฤทธิ์ต้านแบคทีเรีย

ของสารสกัดเอทานอลจากพืชสมุนไพรป่า 10 ชนิด. *วารสารวิทยาศาสตร์การแพทย์, 23(1), 12-36.*

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

1.3 บทความในวารสารฉบับภาษาอังกฤษ ผู้เขียนบทความ 1 คน

นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อต้นผู้เขียนบทความ. ตัวอักษรย่อของชื่อกลางผู้เขียนบทความ (ถ้ามี). (ปีที่พิมพ์).

ชื่อบทความใช้ตัวอักษรตัวใหญ่เฉพาะตัวแรกของประโยค. ชื่อวารสารเป็นตัวอักษรเอียง, ปีที่หรือเล่มที่เป็นตัวอักษรเอียง (ฉบับที่ (ถ้ามี)), เลขหน้า.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

ตัวอย่าง

Foster, W. P. (2022). The decline of the local a challenge to educational leadership.

Education Administration Quarterly, 40(2), 176-191.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

1.4 บทความในวารสารฉบับภาษาอังกฤษ ผู้เขียนบทความมากกว่า 1 คน

นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนแรก., นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนที่สอง.,

& นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนที่สาม. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสารเป็นตัวอักษรเอียง, ปีที่หรือเล่มที่เป็นตัวอักษรเอียง (ฉบับที่ (ถ้ามี)), เลขหน้า.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

ตัวอย่าง

Yang, K., Trakarnta, T., Smith, J., & Bay, C. (2022). Antibacterial activity of herbal medicine plants. *Journal of Medicinal*, 36(2), 368-372.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

1.5 บทความในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (มีเลข DOI)

นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนแรก., นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนที่สอง., &นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนที่สาม. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสารเป็น ตัวอักษรเอียง, ปีที่หรือเล่มที่เป็นตัวอักษรเอียง (ฉบับที่ (ถ้ามี)), เลขหน้า. doi: เลขdoi

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

ตัวอย่าง

Satkunskiene, D., Khair, R., Muanjai, P., Mickevicius, M., & Kamandulis, S. (2022).

Immediate effects of neuromechanical properties. *European Journal of Applied Physiology*, 120(9), 2127-2125. doi: 10.1007/s00421-020-04422-5.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

2. รายงานการประชุมวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ตามประกาศก.พ.อ.)

2.1 บทความวิจัยในรายงานการประชุมวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ผู้เขียนบทความ 1 คน นามสกุล ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความ. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ใน ชื่อการประชุมหรือสัมมนา เป็นตัวอักษรเอียง on ระบุวันที่จัดประชุม (pp. เลขหน้า). สถานที่จัดงานประชุม: ชื่อสมาคมวิชาการ หรือวิชาชีพที่จัดงานประชุม.

(บทความวิจัยในรายงานการประชุมวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

ตัวอย่าง

Ramesh, S. (2022). Preparation and evaluation of nanoparticles for sustained delivery of ampicillin. In *Proceedings of the Burapha University International Conference 2022, global change: Opportunity & risk on 9 September 2022* (pp. 351-357). Chon Buri: TSAE – Thai Society of Agricultural Engineering.

(บทความวิจัยในรายงานการประชุมวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

2.2 บทความวิจัยในรายงานการประชุมวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ผู้เขียนบทความมากกว่า 1 คน

นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนแรก., นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนที่สอง., & นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้เขียนบทความคนที่สาม. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ใน *ชื่อการประชุม หรือสัมมนาเป็นตัวอักษรเอียง on* ระบุวันที่จัดประชุม (pp. เลขหน้า). สถานที่จัดงานประชุม: ชื่อสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดงานประชุม.

(บทความวิจัยในรายงานการประชุมวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

ตัวอย่าง

Ramesh, S., Trakarnta, T., & Smith, J. (2022). Preparation and evaluation of nanoparticles for sustained delivery of ampicillin. In *Proceedings of the Burapha University International Conference 2022, global change: Opportunity & risk on 8 September 2022* (pp. 351-357). Chon Buri: TSAE – Thai Society of Agricultural Engineering.

(บทความวิจัยในรายงานการประชุมวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

3. หนังสือ หรือเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

3.1 หนังสือ หรือเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ฉบับภาษาไทย ผู้แต่ง 1 คน

ชื่อ นามสกุลของผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือเป็นตัวอักษรเอียง (ครั้งที่พิมพ์(ถ้ามี)). สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. (จำนวนหน้า) ISBN: **(ไม่เต็มจุด [Fullstop] ปิดท้ายประโยค)**

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ **(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)** เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

ตัวอย่าง

สมสวย รวยทรัพย์. (2565). *หลักการเขียนหลักสูตรการเรียนการสอน*. กรุงเทพมหานคร: สถาพรบุ๊คส์.

(150 หน้า) ISBN: 978-816-256-437-3

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ **(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)** เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

3.2 หนังสือ หรือเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ฉบับภาษาไทย ผู้แต่งมากกว่า 1 คน

ชื่อ นามสกุลของผู้แต่งคนแรก, ชื่อ นามสกุลของผู้แต่งคนที่สอง, และชื่อ นามสกุลของผู้แต่งคนที่สาม. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือเป็นตัวอักษรเอียง (ครั้งที่พิมพ์(ถ้ามี)). สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

(จำนวนหน้า) ISBN: **(ไม่เต็มจุด [Fullstop] ปิดท้ายประโยค)**

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ **(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)** เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

ตัวอย่าง

สมสวย รวยทรัพย์, เสริมศรี สามารถกิจ, และปัทมา วรรณัน. (2565). *หลักการเขียนหลักสูตรการเรียนการสอน*. กรุงเทพมหานคร: สถาพรบุ๊คส์. (150 หน้า) ISBN: 978-816-256-437-3

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ **(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)** เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

3.3 หนังสือ หรือเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ฉบับภาษาอังกฤษ ผู้แต่ง 1 คน

นามสกุล ตัวอักษรย่อของชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อหนังสือเป็นตัวอักษรเอียง* (ครั้งที่พิมพ์(ถ้ามี)). สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. (จำนวนหน้า) ISBN: **(ไม่เต็มจุด [Fullstop] ปิดท้ายประโยค)**

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ **(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)** เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

ตัวอย่าง

Harris, M. (2022). *Basic statistics for behavioral science research*. Boston: Allyn and Bacon. (150 P.) ISBN: 978-589-456-438-2

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ **(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)** เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

3.4 หนังสือ หรือเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ฉบับภาษาอังกฤษ ผู้แต่งมากกว่า 1 คน

นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้แต่งคนที่1., นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้แต่งคนที่2., & นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้แต่งคนที่3. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อหนังสือเป็นตัวอักษรเอียง* (ครั้งที่พิมพ์(ถ้ามี)). สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. (จำนวนหน้า) ISBN: **(ไม่เต็มจุด [Fullstop] ปิดท้ายประโยค)**

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ **(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)** เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

ตัวอย่าง

Eugene, R., Baird, B., & Eaton, D. (2022). *Basic statistics for behavioral science research*. Boston: Allyn and Bacon. (150 P.) ISBN: 978-589-456-438-2

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ **(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)** เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

4. ผลงานสร้างสรรค์

4.1 ผลงานสร้างสรรค์ฉบับภาษาไทย ผู้ผลิต 1 คน

ชื่อผู้ผลิต. (ปีที่ผลิตผลงาน). ชื่อผลงานสร้างสรรค์เป็นตัวอักษรเอียง (ประเภทผลงาน: ภาพวาด/นิทรรศการ/บทประพันธ์). วันที่จัดแสดงผลงาน. สถานที่: หน่วยงานที่แสดงผลงาน.

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ **(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)** เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

ตัวอย่าง

วิสิทธิ์ บุญเรือง. (2565). ภาพความสุขของเด็ก (ภาพวาดสีอะครีลิคบนผ้าใบ). วันที่ 6 พฤษภาคม 2565.

กรุงเทพฯ: สิปางอาร์ตแกลเลอรี.

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ **(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)** เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

4.2 ผลงานสร้างสรรค์ฉบับภาษาไทย ผู้ผลิตมากกว่า 1 คน

ชื่อ นามสกุลของผู้ผลิตคนแรก, ชื่อ นามสกุลของผู้ผลิตคนที่2 และชื่อ นามสกุลของผู้ผลิตคนที่3. (ปีที่ผลิตผลงาน). ชื่อผลงานสร้างสรรค์เป็นตัวอักษรเอียง (ประเภทผลงาน: ภาพวาด/นิทรรศการ/บทประพันธ์). วันที่จัดแสดงผลงาน. สถานที่: หน่วยงานที่แสดงผลงาน.

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ **(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)** เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

ตัวอย่าง

วิสิทธิ์ บุญเรือง, ไพลิน ฤกษ์จิรสวัสดิ์ และสมสวย รวยทรัพย์ (2565). ฝีมือนิสิต (นิทรรศการศิลปกรรมบูรพา). วันที่ 6 พฤษภาคม 2565. กรุงเทพฯ: สิปางอาร์ตแกลเลอรี.

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ **(ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน)** เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

4.3 ผลงานสร้างสรรค์ฉบับภาษาอังกฤษ ผู้ผลิต 1 คน

นามสกุล ตัวอักษรย่อของชื่อผู้ผลิต. (ปีที่ผลิตผลงาน). ชื่อผลงานสร้างสรรค์เป็นตัวอักษรเอียง (ประเภทผลงาน: ภาพวาด/นิทรรศการ/บทประพันธ์). วันที่จัดแสดงผลงาน. สถานที่: หน่วยงานที่แสดงผลงาน.

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ (ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน) เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

ตัวอย่าง

Matisse, H. (2022). *Still life with Geranium* (Painting). June 21, 2022. Chon Buri: Burapha University.

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ (ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน) เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

4.4 ผลงานสร้างสรรค์ฉบับภาษาอังกฤษ ผู้ผลิตมากกว่า 1 คน

นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้ผลิตคนแรก., นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้ผลิตคนที่สอง., & นามสกุล, ตัวอักษรย่อของชื่อผู้ผลิตคนที่สาม. (ปีที่ผลิตผลงาน). ชื่อผลงานสร้างสรรค์เป็นตัวอักษรเอียง (ประเภทผลงาน: ภาพวาด/นิทรรศการ/บทประพันธ์). วันที่จัดแสดงผลงาน. สถานที่: หน่วยงานที่แสดงผลงาน.

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ (ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน) เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

ตัวอย่าง

Eugene, R., Baird, B., & Eaton, D. (2022). *The painter and his model* (Painting). July 25, 2022. Chon Buri: Burapha University.

(ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ (Peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน และได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะ (ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อพิจารณาผลงาน) เมื่อวันที่ ... เดือน..... พ.ศ...)

เอกสารแนบหมายเลข 4
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร



แนวปฏิบัติในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

เอกสารแนบหมายเลข 5
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



แนวปฏิบัติในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

เอกสารแนบหมายเลข 6
ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

เอกสารแนบหมายเลข 7
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตร[คลิกพิมพ์] สาขาวิชา[คลิกพิมพ์] หลักสูตร[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]	หลักสูตร[คลิกพิมพ์] สาขาวิชา[คลิกพิมพ์] หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. [คลิกพิมพ์]	หมายเหตุ
<p>ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย: หลักสูตร[คลิกพิมพ์] สาขาวิชา[คลิกพิมพ์]</p> <p>ภาษาอังกฤษ:</p>	<p>ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย: หลักสูตร[คลิกพิมพ์] สาขาวิชา[คลิกพิมพ์]</p> <p>ภาษาอังกฤษ:</p>	คงเดิม/ ปรับเปลี่ยน (ให้ระบุเหตุผล)
<p>จำนวนหน่วยกิต</p> <p>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร</p> <p>สำหรับหลักสูตรปริญญาโท</p> <p>แผน ก แบบ ก 1 [คลิกพิมพ์] หน่วยกิต</p> <p>แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า [คลิกพิมพ์] หน่วยกิต</p> <p>แผน ข ไม่น้อยกว่า [คลิกพิมพ์] หน่วยกิต</p> <p>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</p> <p>แผน 1 แบบ 1.1 [คลิกพิมพ์] หน่วยกิต</p> <p>แผน 1 แบบ 1.2 ไม่น้อยกว่า [คลิกพิมพ์] หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิต</p> <p>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร</p> <p>สำหรับหลักสูตรปริญญาโท</p> <p>แผน 1</p> <p>ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ [คลิกพิมพ์] หน่วยกิต</p> <p>ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า [คลิกพิมพ์] หน่วยกิต</p> <p>แผน 2 ไม่น้อยกว่า [คลิกพิมพ์] หน่วยกิต</p> <p>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</p> <p>แผน 1 แผน 1.1 [คลิกพิมพ์] หน่วยกิต</p>	คงเดิม/ปรับเพิ่ม/ ปรับลด

<p>หลักสูตร[คลิกพิมพ์] สาขาวิชา[คลิกพิมพ์] หลักสูตร[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]</p>	<p>หลักสูตร[คลิกพิมพ์] สาขาวิชา[คลิกพิมพ์] หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. [คลิกพิมพ์]</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>แผน 2 แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า [คลิกพิมพ์] หน่วยกิต แผน 2 แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า [คลิกพิมพ์] หน่วยกิต</p>	<p>แผน 1 แผน 1.2 ไม่น้อยกว่า [คลิกพิมพ์] หน่วยกิต แผน 2 แผน 2.1 ไม่น้อยกว่า [คลิกพิมพ์] หน่วยกิต แผน 2 แผน 2.2 ไม่น้อยกว่า [คลิกพิมพ์] หน่วยกิต</p>	
<p>โครงสร้างหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาโท</p> <p>1) แผน ก แบบ ก 1 หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต</p> <p>2) แผน ก แบบ ก 2 หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต</p> <p>3) แผน ข หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต งานนิพนธ์ หน่วยกิต</p> <p>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาโท</p> <p>1) แผน 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต</p> <p>2) แผน 1 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต</p> <p>3) แผน 2 หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต งานนิพนธ์ หน่วยกิต</p> <p>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</p>	<p>คงเดิม/ ปรับเพิ่ม/ ปรับลด</p>

<p style="text-align: center;">หลักสูตร[คลิกพิมพ์] สาขาวิชา[คลิกพิมพ์] หลักสูตร[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]</p>	<p style="text-align: center;">หลักสูตร[คลิกพิมพ์] สาขาวิชา[คลิกพิมพ์] หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. [คลิกพิมพ์]</p>	<p style="text-align: center;">หมายเหตุ</p>
<p>1) แผน 1 แบบ 1.1 (ดุซงึนินพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต) หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) ดุซงึนินพนธ์ หน่วยกิต</p> <p>2) แผน 1 แบบ 1.2 (ดุซงึนินพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต) หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต ดุซงึนินพนธ์ หน่วยกิต</p> <p>3) แผน 2 แบบ 2.1 (ดุซงึนินพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต) หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต ดุซงึนินพนธ์ หน่วยกิต</p> <p>4) แผน 2 แบบ 2.2 (ดุซงึนินพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต) หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต ดุซงึนินพนธ์ หน่วยกิต</p>	<p>1) แผน 1 แบบ 1.1 (ดุซงึนินพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต) หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) ดุซงึนินพนธ์ หน่วยกิต</p> <p>2) แผน 1 แบบ 1.2 (ดุซงึนินพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต) หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต ดุซงึนินพนธ์ หน่วยกิต</p> <p>3) แผน 2 แบบ 2.1 (ดุซงึนินพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต) หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต ดุซงึนินพนธ์ หน่วยกิต</p> <p>4) แผน 2 แบบ 2.2 (ดุซงึนินพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต) หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต ดุซงึนินพนธ์ หน่วยกิต</p>	

<p>หลักสูตร[คลิกพิมพ์] สาขาวิชา[คลิกพิมพ์] หลักสูตร[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]</p>	<p>หลักสูตร[คลิกพิมพ์] สาขาวิชา[คลิกพิมพ์] หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. [คลิกพิมพ์]</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)</p> <p>1) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. [คลิกพิมพ์]</p> <p>2) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. [คลิกพิมพ์]</p> <p>3) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. [คลิกพิมพ์]</p> <p>4) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. [คลิกพิมพ์]</p> <p>5) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. [คลิกพิมพ์]</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)</p> <p>1) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. [คลิกพิมพ์]</p> <p>2) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. [คลิกพิมพ์]</p> <p>3) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. [คลิกพิมพ์]</p> <p>4) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. [คลิกพิมพ์]</p> <p>5) ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร. [คลิกพิมพ์]</p>	<p>คงเดิม/ ปรับเปลี่ยน/ ปรับเพิ่ม</p>

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตร [คลิกพิมพ์] สาขาวิชา [คลิกพิมพ์] หลักสูตร[คลิกพิมพ์] พ.ศ. [คลิกพิมพ์]			หลักสูตร [คลิกพิมพ์] สาขาวิชา [คลิกพิมพ์] หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. [คลิกพิมพ์]			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาบังคับ						
EX 30311159	มหัศจรรย์แห่งโมเลกุล Miracle of Molecules	2 (2-0-4)	30311164	มหัศจรรย์แห่งโมเลกุล Miracle of Molecules	2 (2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
ดุขณินพนธ์/วิทยานินพนธ์/งานนินพนธ์						

เอกสารแนบหมายเลข 8
มติสภามหาวิทยาลัยและเอกสารเชิงหลักการ (กรณีหลักสูตรใหม่)



เอกสารแนบหมายเลข 9

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

เอกสารแนบหมายเลข 10
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ.2566
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ปกหลัง



ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติให้เกิด
ประสบการณ์ที่เน้นสภาพแวดล้อมการทำงานจริง ให้เป็นผู้มีสมรรถนะที่
สนองตอบการเปลี่ยนแปลงของโลก มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นผู้ที่
เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

Educational Philosophy of Burapha University

BUU focuses on inculcating the learners through
practice-based learning, as for them to gain experiences in
real-work environment, to be competent persons who are
able to cope with the changes of the world, to engage in
social accountability, and to be life-long learners.

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา มีมติเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
สภาวิชาการ มีมติเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔