**ข้อเสนอเอกสารเชิงหลักการสำหรับหลักสูตรใหม่**

**มหาวิทยาลัยบูรพา**

(ความยาวไม่เกิน ๕ หน้า)

**หลักสูตร** ..................................................................

**ส่วนงานที่รับผิดชอบ**...........................................................

๑. นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน/ หลักสูตร (เลือกได้มากกว่า ๑ รายการ)

 โดยระบุนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรในรูปแบบใหม่ ๆ

 ❒ การจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

 ❒ ระบบการเรียนแบบชุดวิชา (Modular system)

 ❒ หลักสูตร Sandbox อธิบาย.............................................................................................................

 ❒ อื่น ๆ โปรดระบุ ...............................................................................................................................

๒. ความร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบัน หรือสถานประกอบการภายนอกมหาวิทยาลัย

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อหน่วยงาน/สถาบัน/ สถานประกอบการ** | **ลักษณะความร่วมมือ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

๓. อาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา (อธิบายโดยสังเขป)

 ....................................................................................................................................................

๔. การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility study) ของการเปิดหลักสูตรใหม่ จะต้องจัดทำรายงาน

การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาให้ความเห็นชอบในเชิงหลักการ อย่างน้อยต้องมีข้อมูล ดังนี้ *(เอกสารรายงานการศึกษาความเป็นไปได้จัดทำแยกเล่มต่างหาก)*

 ๔.๑ ผลการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน (ด้วยวิธีการและแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ)

 ๔.๒ ผลการวิเคราะห์ SWOT analysis ของส่วนงาน

 ๔.๓ ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและจุดคุ้มทุนในการผลิตบัณฑิต

 ๔.๔ ความสอดคล้องของทักษะและอาชีพแห่งอนาคต

 ๔.๕ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายและวิธีการเข้าถึงผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย

 ❒ ทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑ (โปรดระบุ)......................................................

 ❒ ทักษะตามอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของรัฐบาล (S- Curve) และ/ หรือ

 อุตสาหกรรมในโครงการ EEC (โปรดระบุ)...............................................................

๕. หลักสูตรนี้ใกล้เคียงกับหลักสูตรใดทั้งในมหาวิทยาลัยบูรพาและสถาบันอุดมศึกษาอื่น (โปรดระบุ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **หลักสูตร............****สาขาวิชา............****(หลักสูตรใหม่****พ.ศ.....)** | **การเทียบเคียงหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน** |
| **หลักสูตรภายใน****มหาวิทยาลัยบูรพา** | **หลักสูตรภายนอก****มหาวิทยาลัยบูรพา\*** |
| **ระบุชื่อหลักสูตรและสถาบัน** | **ระบุชื่อหลักสูตรและสถาบัน** |
| ๑. ชื่อหลักสูตร |  |  |  |  |
| ๒. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร |  |  |  |  |
| ๓. ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคการศึกษา |  |  |  |  |
| ๔. จำนวนรับนิสิตต่อปีการศึกษา |  |  |  |  |
| ๕. จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตร |  |  |  |  |
| ๖. อื่น ๆ (ถ้ามี) |  |  |  |  |

หมายเหตุ \* ควรระบุอย่างน้อย ๑ หลักสูตรและสามารถระบุได้มากกว่า ๑ สถาบัน

๖. ความสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

 มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติ๑ให้เกิดประสบการณ์ที่เน้นสภาพแวดล้อมการทำงานจริง๒ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะที่สนองตอบการเปลี่ยนแปลงของโลก๓ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม๔ สามารถเป็นผู้เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต๕

 ....................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................

๗. สาระสำคัญของหลักสูตรและความเชื่อมโยงกับแนวโน้มของสังคมและความต้องการของประเทศ

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระสำคัญของหลักสูตร** **(Core content)** | **การตอบสนองต่อแนวโน้มและความต้องการของประเทศ** |
|  | SDGs | Impact Rankings | EEC | New S - Curve | อื่น ๆ โปรดระบุ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

๘. การสร้างคุณค่าเพิ่ม (ถ้ามี)

 ❒ เปิดโอกาสให้นิสิตสาขาอื่นสามารถเข้าศึกษาหลักสูตรนี้ตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

 ❒ รับโอนหน่วยกิตจากผลการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

 ❒ ความเชื่อมโยงกับหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree)

 ❒ เปิดโอกาสให้มีการเรียนล่วงหน้า (Pre BUU)

 ❒ อื่น ๆ โปรดระบุ................................................................................................................

๙. ศักยภาพและความพร้อม

 ๙.๑ ศักยภาพและความพร้อมเรื่องคณาจารย์

 ❒ ความพร้อมเรื่องอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร

 (ด้านจำนวน คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ)

| **รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **คุณวุฒิการศึกษา สถาบันและ****ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **สาขาที่เชี่ยวชาญ** | **ผลงานวิชาการ****(รอบ ๕ ปี)** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ระบุทุกคุณวุฒิ |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |

 ❒ ความโดดเด่นของทีมคณาจารย์ (ทั้งอาจารย์ผู้รับชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ)

 ....................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................

 ๙.๒ ความโดดเด่นด้านสถานที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สนับสนุนหลักสูตรใหม่

 ....................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................

๑๐. อื่น ๆ (ถ้ามี)

 ....................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................