

ข้อเสนอเอกสารเชิงหลักการสำหรับหลักสูตรใหม่

มหาวิทยาลัยบูรพา

(ความยาวไม่เกิน ๕ หน้า)

หลักสูตร

ส่วนงานที่รับผิดชอบ.....

๑. นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน/ หลักสูตร (เลือกได้มากกว่า ๑ รายการ)

โดยระบุนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรในรูปแบบใหม่ ๆ

- การจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
- ระบบการเรียนแบบซิวติวิชา (Modular system)
- หลักสูตร Sandbox อธิบาย.....
- อื่น ๆ โปรดระบุ

๒. ความร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบัน หรือสถานประกอบการภายนอกมหาวิทยาลัย

ชื่อหน่วยงาน/สถาบัน/ สถานประกอบการ	ลักษณะความร่วมมือ

๓. อาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา (อธิบายโดยสังเขป)

.....

๔. การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility study) ของการเปิดหลักสูตรใหม่ จะต้องจัดทำรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาให้ความเห็นชอบในเชิงหลักการอย่างน้อยต้องมีข้อมูล ดังนี้ (เอกสารรายงานการศึกษาความเป็นไปได้อาจจัดทำแยกเล่มต่างหาก)

- ๔.๑ ผลการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน (ด้วยวิธีการและแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ)
- ๔.๒ ผลการวิเคราะห์ SWOT analysis ของส่วนงาน
- ๔.๓ ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและจุดคุ้มทุนในการผลิตบัณฑิต
- ๔.๔ ความสอดคล้องของทักษะและอาชีพแห่งอนาคต
- ๔.๕ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายและวิธีการเข้าถึงผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย
 - ทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑ (โปรดระบุ).....
 - ทักษะตามอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของรัฐบาล (S- Curve) และ/ หรืออุตสาหกรรมในโครงการ EEC (โปรดระบุ).....

๕. หลักสูตรนี้ใกล้เคียงกับหลักสูตรใดทั้งในมหาวิทยาลัยบูรพาและสถาบันอุดมศึกษาอื่น (โปรดระบุ)

รายการ	หลักสูตร สาขาวิชา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....)	การเทียบเคียงหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน		
		หลักสูตรภายใน มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรภายนอก มหาวิทยาลัยบูรพา*	
			ระบุชื่อหลักสูตร และสถาบัน	ระบุชื่อหลักสูตร และสถาบัน
๑. ชื่อหลักสูตร				
๒. จำนวนหน่วยกิตตลอด หลักสูตร				
๓. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ต่อภาคการศึกษา				
๔. จำนวนรับนิสิตต่อปี การศึกษา				
๕. จุดเด่นหรือจุดเน้นของ หลักสูตร				
๖. อื่น ๆ (ถ้ามี)				

หมายเหตุ * ควรระบุอย่างน้อย ๑ หลักสูตรและสามารถระบุได้มากกว่า ๑ สถาบัน

๖. ความสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติ^๑ให้เกิดประสบการณ์ที่เน้นสภาพแวดล้อมการทำงานจริง^๒ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะที่สนองตอบการเปลี่ยนแปลงของโลก^๓ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม^๔ สามารถเป็นผู้เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต^๕

.....
.....

๗. สาระสำคัญของหลักสูตรและความเชื่อมโยงกับแนวโน้มของสังคมและความต้องการของประเทศ

สาระสำคัญของหลักสูตร (Core content)	การตอบสนองต่อแนวโน้มและความต้องการของประเทศ				
	SDGs	Impact Rankings	EEC	New S - Curve	อื่น ๆ โปรดระบุ

๘. การสร้างคุณค่าเพิ่ม (ถ้ามี)

- เปิดโอกาสให้นิสิตสาขาอื่นสามารถเข้าศึกษาหลักสูตรนี้ตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
- รับโอนหน่วยกิตจากผลการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต
- ความเชื่อมโยงกับหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree)
- เปิดโอกาสให้มีการเรียนล่วงหน้า (Pre BUU)
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๙. ศักยภาพและความพร้อม

๙.๑ ศักยภาพและความพร้อมเรื่องคณาจารย์

- ความพร้อมเรื่องอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ด้านจำนวน คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ)

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	คุณวุฒิการศึกษา สถาบัน และ ปีที่สำเร็จการศึกษา	สาขาที่ เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ (รอบ ๕ ปี)
๑	ระบุทุกคุณวุฒิ		
๒			
๓			
๔			
๕			

- ความโดดเด่นของทีมคณาจารย์ (ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ)

.....

๙.๒ ความโดดเด่นด้านสถานที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สนับสนุนหลักสูตรใหม่

.....

๑๐. อื่น ๆ (ถ้ามี)

.....
