**แบบฟอร์มการแก้ไข (Checklist)**

**ตามมติที่ประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรและกำกับมาตรฐานการศึกษา**

 **ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา**

**ครั้งที่……………………/๒๕๖... วันที่ …………………………………………….**

**หลักสูตร………………………….............………………... สาขาวิชา……………………………………………………………………………..**

| **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **การแก้ไข****และเลขหน้า** |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| **1. รหัสและชื่อหลักสูตร** | ชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ |  |  |
| **2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** | ชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ |  |  |
| **3. วิชาเอก** |  |  |  |
| **4. จำนวนหน่วยกิต** | จำนวนหน่วยกิตตรงกับโครงสร้างหลักสูตร |  |  |
| **5.รูปแบบของหลักสูตร** **5.2 ภาษาที่ใช้**  | กรณีหลักสูตรภาษาไทยให้ระบุเป็นหลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย |  |  |
|  **5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)** | ระบุว่าหลักสูตรเป็นความร่วมมือแบบใด กรณีมี MOU ให้ระบุชื่อหน่วยงานให้ชัดเจน  |  |  |
| **6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร** | ระบุให้ชัดเจน กรณีหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...เปิดสอน ภาคการศึกษา...ปีการศึกษา ....ปรับปรุงจากหลักสูตร....สาขาวิชา....หลักสูตร..........พ.ศ..... |  |  |
| **7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน** | -**กรณีไม่มี มคอ.1** หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา....-**กรณีมี มคอ.1** หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับปริญญาโท/เอก สาขา....พ.ศ. ........ในปีการศึกษา..... |  |  |
| **8.อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา** | หลักสูตรผลิตบัณฑิตแล้วสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง |  |  |
| **9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | -ระบุชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชนให้เป็น XXXX 4 หลักสุดท้าย -วุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัย และปี พ.ศ. ที่จบกรณีจบจากต่างประเทศ ให้ระบุวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัย ประเทศ และปีพ.ศ. ที่จบ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ หากไม่มี ให้ระบุว่า อาจารย์\*\*\*\*รายละเอียดให้ตรงกับเอกสารแนบ\*\*\*\*-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพิ่ม ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 25..-25..) จำนวน...เรื่อง (-กรณีปรับปรุง พ.ศ. 2565 ผลงานทางวิชาการใช้ได้ตั้งแต่ พ.ศ. 2561-2565-ตรวจสอบจำนวนเรื่องให้สอดคล้องกับเอกสารแนบหมายเลข 2)  |  |  |
| **10.สถานที่จัดการเรียนการสอน** | ระบุ สถานที่ตั้ง ในสถานที่ตั้ง หรือ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่..... |  |  |
| **11.สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร** | ไม่ควรเขียนกว้างไป ให้พิจารณาสถานการณ์ที่สำคัญและสอดคล้องกับหลักสูตรฯ |  |  |
| **12.ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย** | จากสถานการณ์ภายนอกนำมาพัฒนาหลักสูตรฯ และจัดให้มีเนื้อหาสาระในหลักสูตรฯ อย่างไร มี keywords เช่น ประเทศไทย 4.0 หรือ EEC เป็นต้น |  |  |
|  **12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย** | สนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างไร |  |  |
| **13.ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย** | ระบุรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น เพื่องานฝ่ายทะเบียนสามารถตรวจสอบการลงทะเบียนได้ว่าเป็นรายวิชาสังกัดคณะใด |  |  |
| **หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร** |
| **1. ปรัชญา**  | -เป็นคุณค่า จุดเด่นของหลักสูตรที่ต้องการ --เขียนให้กระชับและเชื่อมโยงถึงหลักสูตร เช่น มุ่งผลิตบัณฑิต.. เป็นต้น-สอดคล้องกับPLO วัตถุประสงค์ของหลักสูตร |  |  |
|  **ความสำคัญ**  | หลักสูตรมีความสำคัญอย่างไร สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ |  |  |
| **เหตุผลในการปรับปรุง** | ให้เขียนร้อยเรียงประโยค โดยนำข้อมูลดังนี้มาใช้1. สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต2. สรุปข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต3. ข้อมูลการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตัวอย่าง เช่นครั้งที่ 1 เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากมีอาจารย์เกษียณอายุการปฏิบัติงานครั้งที่ 2 เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเอกเลือก เพื่อให้นิสิตมีทักษะที่หลากหลายมากขึ้น4.ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) ตามองค์ประกอบที่ 1 และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร-ไม่ใช้การอ้างเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ รอบระยะเวลา 5 ปี เป็นหลักสำคัญในการปรับปรุง |  |  |
| **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | -เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะอย่างไร ให้เขียนตาม TQF 5 ด้าน แต่นำมาร้อยเรียงให้สอดคล้องกัน-เขียนเป็น Action verbs เช่น แสดงออก อธิบาย เป็นต้น |  |  |
| **2. แผนพัฒนาปรับปรุง** | -สอดคล้องกับหมวดที่ 7 -การเขียนเป็นการยกระดับการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ PROACTIVE จะไม่ใช่เป็นการเขียนในรายละเอียดที่หลักสูตรฯต้องปฎิบัติตามมาตรฐาน-ระบุตัวบ่งชี้ที่วัดได้ประเมินได้โดยตัวบ่งชี้ควรจะเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตรด้วย |  |  |
| **หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร** |
| **1. ระบบการจัดการศึกษา** | ให้ตรงกับแผนการศึกษา |  |  |
| **2. การดำเนินการหลักสูตร** **2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน** | ตามปฏิทินของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษาที่เปิดหลักสูตร-กรณีไม่มีภาคฤดูร้อน ให้เว้นว่างไว้  |  |  |
|  **2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา** | เพิ่มเติมคุณสมบัติเฉพาะสาขาได้ |  |  |
|  **2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า** | ไม่ควรระบุปัญหาที่นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่น ขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ เป็นต้น |  |  |
|  **2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3**  | สอดคล้องกับ 2.3  |  |  |
|  **2.5 แผนการรับนิสิต** | กรณีหลักสูตรปรับปรุงให้ระบุจำนวนนิสิตคงค้างในวงเล็บ กรณีเรียนเกินระยะเวลาศึกษาในหลักสูตรให้ระบุไว้ใน **หมายเหตุ** โดยแยกเป็นรหัสนิสิต......จำนวน.......คน  |  |  |
|  **2.6 งบประมาณตามแผน** | ตรวจสอบให้ถูกต้อง หมวดรายรับ-รายจ่าย |  |  |
|  **2.7 ระบบการศึกษา** | ระบุเพียง 1 รายการแบบชั้นเรียน หากระบุแบบอื่นๆต้องรายงานผลให้กระทรวง อว.รับทราบ  |  |  |
| **2.8 การเทียบโอนผลการเรียน** | -ให้ระบุการเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต และประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)-การสะสมหน่วยกิต (Credit bank) เป็นไปตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา |  |  |
| **3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน** |  |  |  |
| **3.1 หลักสูตร****3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร** | ให้ตรวจสอบรายละเอียดให้มีหน่วยกิตตรงกันตลอดทั้งหลักสูตร |  |  |
| **3.1.3 รายวิชา** | ตรวจสอบรหัสรายวิชาและหน่วยกิตให้ตรงกันตลอดทั้งหลักสูตร |  |  |
| **ความหมายของรหัสวิชา** | ให้ระบุด้วย |  |  |
| **3.1.4 แสดงแผนการศึกษา****(ให้แยก ป.เอก เป็น 1.1 หรือ 2.1****ป.โท เป็น แผน ก หรือ** **แผน ข)** | -ไม่ระบุหน่วยกิตรวมเกินกว่าที่ระบุไว้ในเล่ม-ให้ระบุรายวิชาให้ตรงกับแต่ละหมวดการศึกษาที่ระบุไว้-ชื่อรายวิชาภาษาไทยและอังกฤษ รหัสวิชา และจำนวนหน่วยกิตใน ( ) ให้ตรงกัน-รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตจะไม่นำมานับรวม |  |  |
| **3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์** |  |  |  |
| **3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร** | -ให้ระบุอาจารย์ประจำหลักสูตรโดย 3 ลำดับแรกเป็นรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมี \* ท้ายชื่อ-ให้สอดคล้องกับอาจารย์ที่ต้องควบคุมวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ และเกณฑ์ประกาศ กพอ. และม.บูรพา-เพิ่มผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ.25..-25..)จำนวน....เรื่อง กรณีปรับปรุงพ.ศ. 2564 (พ.ศ. 2560-2564)  |  |  |
| **3.2.2 อาจารย์พิเศษ** | เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง อาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี) |  |  |
| **4.องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม** | สรุปย่อเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน |  |  |
| **4.2 ช่วงเวลา**  | ระบุภาคการศึกษาให้ตรงกับแผนการศึกษาในเล่ม |  |  |
| **๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี) (5.1-5.6)** |  |  |  |
| **หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล** |
| **1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต** | -ระบุคุณลักษณะพิเศษที่มากกว่า LO ที่ระบุไว้ในหลักสูตร-ที่แตกต่าง โดดเด่นกว่าหลักสูตรเดียวกันในสถาบันอื่น อย่างไร |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)** | -PLO ในแต่ละข้อไม่ควรมีหลายประเด็น-ระบุให้ชัดเจนและสามารถวัดและประเมินได้  -แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ของสาขาฯ |  |  |
| **3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)** | -เขียนร้อยเรียงตาม PLO ที่เป็นความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษาในแต่ละปี-พิจารณาจาก Mapping รายวิชาในแต่ละปี-กรณีเป็นแบบแผนการศึกษาที่ระยะเวลาไม่เท่ากัน ให้ระบุตามแยกตามแบบการการศึกษา |  |  |
| **4. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยให้เขียน PLO เป็นข้อย่อยตาม TQF แต่ละด้าน เช่น ด้านที่ 1 คุณธรรมจริยธรรม PLO 1.1 เป็นต้น และสอดคล้องกับ Mapping** | -กรณีที่มี มคอ. 1 ให้แสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มคอ. 1 ของสาขาวิชานั้น ๆ-กรณีที่ไม่มี มคอ. 1 ให้แสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) -ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติ (ด้านที่ 6) อาจจะมีหรือไม่มีก็ได้\* |  |  |
| **5. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน** | -ผลการเรียนรู้ระบุตาม PLO ของหลักสูตร-เขียนกลยุทธให้ชัดเจน และสอดคล้องกัน-และเขียนย่อยตาม TQF ตามข้อ 4 |  |  |
| **หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต** |
| **1.เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** | เขียนรายละเอียดตาม ประกาศกพอ., ข้อบังคับม.บูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 25๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เอกสารแนบภาคผนวก) และประกาศบัณฑิตวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง -กรณีสอบปากเปล่าให้เพิ่มเติมว่า การสอบปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิด |  |  |
| **หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์** |
| **1.การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่** | ความครอบคลุมในกระบวนการเตรียมอาจารย์ใหม่ |  |  |
| **หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร** |
| **1.การกำกับมาตรฐาน** | เขียนให้คลอบคลุมการกำกับมาตรฐาน |  |  |
| **7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)** | -ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ข้อ 2 “มีรายละเอียดหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (มคอ.1) (ถ้ามี)-ให้ x ปีการศึกษาปีที่ 1 -รวมตัวบ่งชี้ ปีที่ 1 เป็น 10-ระบุให้ครบตามรอบปีของหลักสูตร (5 ปี)-เปลี่ยนการอ้างถึง “มคอ.7” เป็น “รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร” แทน |  |  |
| **หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร** |
| **๑.การประเมินประสิทธิผลของการสอน****1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน****1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน** | -อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการประเมินกลยุทธ์การสอน-อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการประเมินทักษะของคณาจารย์ |  |  |
| **2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม** | -อธิบายกระบวนการที่ใช้เพื่อที่จะได้ข้อมูลต่างๆย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร |  |  |
| **3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร** | ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 |  |  |
| **4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง** | อธิบายกระบวนการทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนิสิต รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ |  |  |
| **เอกสารแนบ** |
| **คำอธิบายรายวิชา** | -ควรเขียนเป็นวลี เป็นหัวข้อที่สอน ไม่เขียนเป็นประโยค-การเขียนชื่อผลงานภาษาอังกฤษ ตัวแรกใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ นอกนั้นใช้ตัวพิมพ์เล็ก ยกเว้นคำเฉพาะ-. คำอธิบายภาษาอังกฤษ ถ้าประเด็นเดียวกัน เรื่องเดียวกันใช้ เครื่องหมาย , ถ้าระหว่างประเด็นใช้เครื่องหมาย ; |  |  |
| **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร** | -ตรวจสอบรูปแบบการเขียนให้ถูกต้องตาม APA-ระบุฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานของวารสาร (ตามประกาศ กพอ. 62)-คุณสมบัติเป็นไปตามประกาศ กพอ. 2558 และประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง...ยกระดับคุณภาพอาจารย์ พ.ศ. 2563-.ไม่สามารถใช้ผลงาน กรณี Proceedings ตั้งแต่ปีการศึกษา 25๖๔- ตั้งแต่ปีการศึกษา ๖๓ เป็นต้น หลักสูตรนานาชาติ ต้องมีบทความภาษาอังกฤษอย่างน้อย ๓ เรื่อง-ตรวจสอบการอ้างอิงให้ระบุปี ฉบับที่ และเลขหน้าให้ครบถ้วน กรณีฐานข้อมูลนานาชาติที่มี https://doi.. และไม่มีเลขหน้า ให้เขียนเลขที่หน้าตามจำนวนหน้า เช่น บทความที่เผยแพร่มีจำนวน 10 หน้า หน้าที่ 1-10 เป็นต้น-จัดกลุ่มผลงานทางวิชาการตำรา วิจัย และบทความ-ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด ประกอบด้วย - บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสาร ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562- หนังสือหรือเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่มีการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 - ผลงานสร้างสรรค์หรือผลงานลักษณะอื่นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนดโดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการให้เขียนแบบ American Psychological Association (APA) และ  แยกผลงานภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยให้พิมพ์ภาษาไทยก่อน  ผลงานทางวิชาการภาษาไทยให้ใช้เลขไทย และผลงานทางวิชาการภาษาอังกฤษให้ใช้เลขอารบิก  เรียงปี พ.ศ. จากปัจจุบันไปอดีต โดยให้ใช้ย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี |  |  |
| **แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)** | \*ในผลการเรียนรู้ 3 ด้านแรก คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา ทุกรายวิชาต้องกำหนด **●** ความรับผิดชอบหลัก อย่างน้อย 1 ข้อย่อยในแต่ละด้าน*\*\* ผลการเรียนรู้ด้านอื่นๆที่เหลือทั้งหมดรวมกัน ให้มี***●** *ความรับผิดชอบหลัก อย่างน้อยร้อยละ 50 ของทุกรายวิชา* |  |  |
| **คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา** | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 5 ท่าน ประกอบด้วย-ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 ท่าน-กรณีมีผู้แทนสถาบันวิชาชีพให้ใส่ด้วย-ให้มีรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใน มคอ.2 เล่มนี้ อย่างน้อย 2 คน2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร-แนบผลการวิพากษ์-ชื่อกรรมการพัฒนาหลักสูตรตรงกับชื่อหลักสูตร |  |  |
| **ตารางเปรียบเทียบหลักสุตร** | -กรณีเปลี่ยนชื่อหลักสูตร ให้ระบุเหตุผล-ช่องอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิมและใหม่ ให้ระบุตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร.  |  |  |

**รายการที่แก้ไขเพิ่มเติม (ที่นอกเหนือจากตาราง)**

**จุดเด่นของหลักสูตร**

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ซึ่งส่วนงานได้ตรวจสอบความสอดคล้องของเล่มหลักสูตร (มคอ.๒)

กับแบบตรวจสอบรายการปรับแก้ (Check list) แล้ว ว่าได้ดำเนินการแก้ไขตามมติที่ประชุม ฯ จริง

 …………………………………….…...…… …………………..........…………....……

 (....................................................) (.....................................................)

ประธานหลักสูตร คณบดีคณะ/วิทยาลัย......................................................

วันที่...........เดือน................ปี.............. วันที่............เดือน.................ปี...............

…………………………………….…...……

(รองศาสตราจารย์ ดร.นุจรี ไชยมงคล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

 วันที่............เดือน.................ปี...............